

GVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL FONDURILOR EUROPENE

AUTORITATEA DE MANAGEMENT PENTRU PROGRAMUL OPERAȚIONAL  
SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

*PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL  
„DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE”  
2007-2013*

# GHIDUL INDICATORILOR POSDRU

Actualizat,

Aprilie 2015

Investește în  
**OAMENI**

[www.fseromania.ro](http://www.fseromania.ro)

Educație/A doua șansă în  
educație

Ocupare

Învățare continuă

Incluziune

Mediul rural

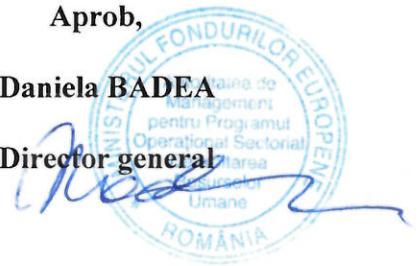
Trans-  
naționalitate



Aprob,

**Daniela BADEA**

**Director general**



**GHID PRIVIND INDICATORII  
PENTRU PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL  
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE  
2007 – 2013**

## DEFINIȚIILE INDICATORILOR DE PROGRAM

### AXA PRIORITARĂ 1: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN SPRIJINUL CREȘTERII ECONOMICE ȘI DEZVOLTĂRII SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1.	1 și 201	O	Unități școlare sprijinite <sup>1</sup>	nr.	Reprezintă numărul unităților administrative de învățământ preuniversitar acreditate, publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES <sup>2</sup> , în care funcționează unul sau mai multe niveluri educaționale ISCED 0-4 și care au calitatea de beneficiari sau parteneri în proiecte sau care beneficiază de sprijin prin reprezentanții lor (personal din educație și formare, elevi).
2.	10 și 203	R	Ponderea unităților școlare sprijinite care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul unităților administrative de învățământ preuniversitar acreditate, publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES, în care funcționează unul sau mai multe niveluri educaționale ISCED 0-4 care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității și numărul unităților școlare sprijinite în vederea dezvoltării și implementării sistemului de calitate.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i> (a) „unități școlare sprijinite în vederea dezvoltării și implementării sistemului de calitate”. (b) „unități școlare sprijinite care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității”.
3.	2, 202, 20 și 208	O	Personal din educație și formare instruit/perfecționat	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care participă la operațiuni de formare profesională continuă (programe de

<sup>1</sup> Prin „sprijinite” se înțelege "co-finanțate din FSE în cadrul POSDRU 2007-2013". Această observație se aplică tuturor definițiilor

<sup>2</sup> SIRUES reprezintă Codul Statistic Republican al Unităților Economico - Sociale

					specializare, perfecționare) și care în momentul participării au calitatea de personal din sectorul educație și formare profesională.
4.	11, 204, 27 și 229	R	Rata personalului din educație și formare care a fost certificat	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au calitatea de personal din sectorul educație și formare profesională și care a obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională continuă ca urmare a participării la activități de formare profesională continuă (programe de specializare, perfecționare) și numărul total de personal din educație și formare instruit/perfecționat.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „personal din educație și formare care a fost certificat”.</i></p>
5.	12 și 217	O	Universități sprijinite	nr.	Reprezintă numărul instituțiilor de învățământ superior acreditate (universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea), publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES și care au calitatea de beneficiari sau parteneri în proiecte finanțate din POS DRU sau beneficiază de sprijin prin reprezentanții lor (personal din educație și formare, studenți).
6.	18 și 218	R	Ponderea universităților sprijinite care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul instituțiilor de învățământ superior acreditate (universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea), publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității și numărul total al instituțiilor de învățământ superior sprijinite în vederea dezvoltării și implementării sistemului de calitate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „universități sprijinite care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității”.</i></p>

7.	28 și 240	O	Furnizori FPC sprijiniți pentru introducerea standardelor de asigurare a calității	nr.	Reprezintă numărul persoanelor juridice de drept public sau privat, care pot presta servicii de formare profesională continuă conform legislației în vigoare și care sunt sprijinite pentru introducerea standardelor de asigurare a calității.
8.	33 și 242	R	Ponderea furnizorilor de FPC sprijiniți care au fost autorizați/certificați prin prisma standardelor de asigurare a calității	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de furnizori de formare profesională continuă care au obținut o autorizare/certificare care atestă îndeplinirea standardelor de asigurare a calității și numărul total de furnizori de formare profesională continuă sprijiniți pentru introducerea standardelor de asigurare a calității. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „furnizori de FPC sprijiniți care au fost autorizați/acreditați”.</i>
9.	29 și 241	O	Calificări profesionale dezvoltate în FPC	nr.	Reprezintă numărul de calificări profesionale specifice formării profesionale continue a căror elaborare/revizuire s-a realizat în cadrul proiectelor finanțate prin POS DRU.
10.	36 și 254	O	Doctoranzi sprijiniți	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care au calitatea de doctoranzi și care sunt sprijinite pentru participarea la programe doctorale, în vederea obținerii titlului de doctor.
11.	39 și 255	R	Ponderea doctoranzilor sprijiniți care au obținut titlul de doctor	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de doctoranzi care au obținut titlul de doctor și numărul totalul de doctoranzi sprijiniți. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „doctoranzi sprijiniți care au obținut titlul de doctor”.</i>

**AXA PRIORITARĂ 2: CORELAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PE PIAȚA MUNCII**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1.	44 și 265	O	Studenti <sup>3</sup> sprijiniți în tranziția de la școală la viața activă	nr.	Reprezintă numărul de persoane care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, care urmează un program de ucenicie sau care sunt tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă și care participă la stagii de pregătire practică (învățare la locul de muncă) în vederea facilitării inserției acestora pe piața muncii, respectiv a schimbării statutului de elev sau student în cel de angajat.
2.	45 și 266	O	Beneficiari ai serviciilor de consiliere în carieră	nr.	Reprezintă numărul de persoane care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, care urmează un program de ucenicie sau care sunt tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă și care beneficiază de servicii de consiliere, orientare și îndrumare profesională în vederea facilitării inserției pe piața muncii.
3.	50 și 267	R	Ponderea elevilor/studentilor <sup>1</sup> sprijiniți în tranziția de la școală la viața activă care au obținut un loc de muncă sau au participat activ la cursuri ulterioare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, care urmează un program de ucenicie sau care sunt tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă și care au obținut un loc de muncă sau au participat activ la cursuri ulterioare și numărul total persoanelor asistate în tranziția de la școală la viața activă. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „persoane asistate în tranziția de la școală la viața activă care au obținut un loc de muncă sau au participat activ la cursuri ulterioare”.</i>

<sup>3</sup> Se va înlocui cu „persoane”

4.	53 și 280	O	Participanți la programe de tipul educație "de a doua șansă"	nr.	Reprezintă numărul de persoane care nu au finalizat învățământul primar și/sau secundar inferior și care participă la programe care au ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților pentru completarea și finalizarea educației de bază din învățământul obligatoriu (program de tip „a doua șansă”).
5.	55 și 281	O	Participanți la programe de tipul educație "de a doua șansă" - femei	nr.	Reprezintă numărul persoanelor de sex feminin care nu au finalizat învățământul primar și/sau secundar inferior și care participă la programe care au ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților pentru completarea și finalizarea educației de bază din învățământul obligatoriu (program de tip „a doua șansă”).
6.	57 și 277	R	Ponderea absolvenților de programe de educație de tip "a doua șansă"	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care nu au finalizat învățământul primar și/sau secundar inferior și care au obținut un certificat de absolvire ca urmare a finalizării unui program care are ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților pentru completarea și finalizarea educației de bază din învățământul obligatoriu (program de tip „a doua șansă”) și numărul total de participanți la programe de tipul educație "de a doua șansă".  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „absolvenți de programe de educație de tip - a doua șansă -”.</i>
7.	58 și 286	O	Participanți la programe de FPC (calificare și recalificare)	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care participă la programele de formare profesională continuă (calificare și recalificare) care asigură adulților fie dobândirea de noi competențe, fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite.

8.	59 și 287		Participanți la programe de FPC (calificare și recalificare) - femei	nr.	Reprezintă numărul persoanelor de sex feminin care participă la programele de formare profesională continuă (calificare și recalificare) care asigură adulților fie dobândirea de noi competențe, fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite.
9.	64 și 289	R	Ponderea participanților la programe FPC certificați	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut un certificat de calificare ca urmare a participării la programe de formare profesională continuă (calificare) și numărul total de participanți la programe de formare profesională continuă (calificare).  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe FPC certificați”.</i>
10.	63 și 288	R	Ponderea întreprinderilor care furnizează FPC pentru personalul propriu	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de întreprinderi care au oferit formare profesională continuă prin POSDRU pentru personalul propriu și numărul total de întreprinderi înregistrate la nivel național.  <i>Notă: Acesta este un indicator de context utilizat de Institutul Național de Statistică pentru a măsura ponderea întreprinderilor care furnizează FPC din totalul întreprinderilor înregistrate în România.</i>  <i>Acest indicator nu se va colecta de la beneficiar, va fi calculat la nivelul OI POSDRU.</i>



**AXA PRIORITARĂ 3: CREȘTEREA ADAPTABILITĂȚII LUCRĂTORILOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1.	65 și 297	O	Cursanți pregătiți pentru inițierea unei afaceri	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor antreprenoriale, cu accent pe inițierea unei afaceri.
2.	66 și 298	O	Cursanți pregătiți pentru inițierea unei afaceri - femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care participă la programe de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor antreprenoriale, cu accent pe inițierea unei afaceri.
3.	70 și 299	R	Ponderea beneficiarilor de cursuri de formare care inițiază noi afaceri	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care inițiază noi afaceri ca urmare a participării la programe de formare profesională în vederea dezvoltării competențelor antreprenoriale, cu accent pe inițierea unei afaceri și numărul total de cursanți pregătiți pentru inițierea unei afaceri. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „beneficiari de cursuri de formare care inițiază noi afaceri”.</i>
4.	71 și 306	O	Cursanți în managementul și organizarea muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare profesională în scopul obținerii/dezvoltării competențelor în managementul și organizarea muncii.
5.	72 și 307	O	Cursanți în managementul și organizarea muncii - femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care participă la programe de formare profesională în scopul obținerii/dezvoltării competențelor în managementul și organizarea muncii.
6.	73 și 308	O	Cursanți pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare profesională (cursuri de inițiere/specializare/perfecționare) în scopul actualizării și îmbunătățirii competențelor și aptitudinilor lor generale.

7.	74 și 309	O	Cursanți pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor - medici	nr.	Reprezintă numărul de persoane care au ocupația de medic și participă la programe de formare profesională adresate personalului din domeniul managementului sănătății și personalului medical în scopul actualizării și îmbunătățirii competențelor.
8.	75 și 310	O	Cursanți pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor – asistente medicale	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care participă la programe de formare profesională adresate personalului din domeniul managementului sănătății și personalului medical în scopul actualizării și îmbunătățirii competențelor, care au ocupația de asistent medical.
9.	81 și 311	R	Pondere cursanților certificați în managementul și organizarea muncii	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut un certificat absolvire ca urmare a participării la programe de formare profesională în scopul obținerii sau dezvoltării competențelor în managementul și organizarea muncii și numărul total de cursanți în managementul și organizarea muncii.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „cursanți în managementul și organizarea muncii certificați”.</i>
10.	82 și 312	R	Pondere cursanților certificați pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut un certificat de participare/ absolvire ca urmare a participării la programe de formare profesională, în scopul actualizării și îmbunătățirii competențelor și numărul total de cursanți pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor și aptitudinilor lor generale.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „cursanți certificați pentru actualizarea și îmbunătățirea competențelor”.</i>
11.	83 și 322	O	Parteneri sociali și ONG-uri sprijinite	nr.	Reprezintă numărul entităților cu personalitate juridică care au statut de parteneri sociali și/sau organizații non-guvernamentale și care au fost sprijinite

					pentru dezvoltarea de inițiative și consolidarea capacității în calitate de beneficiari sau parteneri în proiectele finanțate prin POS DRU sau care beneficiază de sprijin prin personalul lor.
12.	84 și 323	R	Pondere partenerilor sociali și a ONG-urilor sprijinite care oferă servicii comunității	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de parteneri sociali și ONG-uri care au beneficiat de sprijin și care, după finalizarea proiectului, oferă servicii comunității <b><u>în conformitate și în corelare cu tipul de activități derulate în cadrul proiectului</u></b> și numărul total de parteneri sociali și ONG-uri sprijinite.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „parteneri sociali și ONG sprijinite care oferă servicii comunității”.</i></p>

**AXA PRIORITARĂ 4: MODERNIZAREA SERVICIULUI PUBLIC DE OCUPARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cod Action Web</b>	<b>Tip</b>	<b>Indicator</b>	<b>UM</b>	<b>Explicație</b>
1.	85 și 327	O	Agenții de ocupare sprijinite	nr.	Reprezintă agențiilor de ocupare organizate la nivel național, județean sau local care beneficiază de sprijin pentru întărirea capacității administrative.
2.	86 și 328	O	Analize și prognoze privind piața muncii	nr.	Reprezintă numărul analizelor, studiilor, cercetărilor și prognozelor privind piața muncii care sunt elaborate în cadrul proiectelor finanțate prin POS DRU.
3.	91 și 329	R	Agenții de ocupare care furnizează servicii de tip self - service	nr.	Reprezintă numărul agențiilor de ocupare organizate la nivel național, județean care furnizează informații în regim de autoservire (self-service) cu privire la oportunitățile de orientare și integrare socio-profesională și care sunt sprijinite pentru dezvoltarea acestui tip de servicii.
4.	92 și 330	R	Ponderea agențiilor de ocupare certificate în sistemul de management al calității	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de agenții de ocupare organizate la nivel național, județean sau local care au fost certificate în sistemul de management al calității și numărul total de agenții de ocupare sprijinite în vederea introducerii sistemului de management al calității. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i> (a) „agenții de ocupare sprijinite pentru introducerea standardelor de calitate” (b) „agenții de ocupare certificate în sistemul de management al calității”.
5.	93 și 331	R	Ponderea șomerilor cuprinși în programele de formare din totalul șomerilor care au beneficiat de cel puțin o măsură activă de ocupare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de șomeri cuprinși în programele de formare organizate la nivelul agențiilor de ocupare sprijinite și numărul total de șomeri care au beneficiat de cel puțin o măsură activă de ocupare furnizată în cadrul agențiilor de ocupare sprijinite. <i>Notă: Acesta indicator nu va fi colectat de la beneficiari, va fi calculat la nivelul OI POSDRU.</i>

6.	97 și 340	O	Personal cuprins la cursuri de formare	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care participă la programe de formare profesională (programe de calificare, recalificare, specializare, perfecționare) și care în momentul participării au calitatea de persoane angajate în cadrul agențiilor de ocupare organizate la nivel național, județean sau local.
7.	102 și 341	R	Pondere personalului participant la cursuri care a obținut certificat	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane angajate în cadrul agențiilor de ocupare organizate la nivel național, județean sau local, care a obținut cel puțin un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională (programe de calificare, specializare, perfecționare) și numărul total de personal cuprins la cursuri de formare.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „personal participant la cursuri care a obținut certificat”.</i>

**AXA PRIORITARĂ 5: PROMOVAREA MĂSURILOR ACTIVE DE OCUPARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cod Action Web</b>	<b>Tip</b>	<b>Indicator</b>	<b>UM</b>	<b>Explicație</b>
1.	105 și 345	O	Șomeri de lungă durată participanți la programe integrate	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe integrate pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul participării sunt de șomeri de lungă durată.
2.	106 și 346	O	Șomeri de lungă durată participanți la programe integrate - femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care participă la programe integrate pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul participării sunt de șomeri de lungă durată.
3.	107 și 347	O	Șomeri de lungă durată participanți la programe integrate – tineri	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu vârsta cuprinsă între 15 și 24 de ani care participă la programe integrate pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul participării sunt șomeri de lungă durată.
4.	110 și 348	R	Pondere șomerilor de lungă durată participanți la programe integrate certificați	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut un certificat de absolvire/calificare în urma parcurgerii unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul participării sunt de șomeri de lungă durată și numărul total de șomeri de lungă durată participanți la programe integrate.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul ”șomeri de lungă durată participanți la programe integrate certificați”.</i>
5.	111 și 349	R	Pondere șomerilor de lungă durată participanți la programe integrate certificați - femei	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane de sex feminin care au obținut un certificat de absolvire/calificare în urma parcurgerii unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul

					<p>participării sunt de șomeri de lungă durată și numărul total de șomeri de lungă durată participanți la programe integrate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul ”șomeri de lungă durată – femei - participanți la programe integrate certificați”.</i></p>
6.	112 și 350	R	Ponderea șomerilor de lungă durată participanți la programe integrate certificați - tineri	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane, tineri, care au obținut un certificat de absolvire/calificare în urma parcurgerii unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și care în momentul participării sunt de șomeri de lungă durată și numărul total de șomeri de lungă durată participanți la programe integrate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul ”șomeri de lungă durată – tineri - participanți la programe integrate certificați”.</i></p>
7.	114 și 363	O	Participanți din zonele rurale la programe integrate	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane cu domiciliul/reședința în zone rurale și care participă la programe integrate pentru formare profesională, ocupare și alte măsuri de sprijin.</p>
8.	123 și 364	R	Ponderea participanților din zone rurale la programe integrate certificați	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane cu domiciliul /reședința în zone rurale care au obținut un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la un program integrat pentru formare profesională, ocupare și alte măsuri de sprijin și numărul total de participanți din zonele rurale la programe integrate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul ”participanți din zonele rurale la programe integrate certificați”.</i></p>
9.	124 și 365	R	Ponderea participanților din zone rurale la programe integrate certificați - femei	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane de sex feminin cu domiciliul/reședința în zone rurale care au obținut un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la un program integrat pentru</p>

					<p>formare profesională, ocupare și alte măsuri de sprijin și numărul total de participanți din zonele rurale la programe integrate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul "participanți din zonele rurale – femei - la programe integrate certificați".</i></p>
10.	125 și 366	R	<p>Ponderea participanților din zone rurale certificați în cadrul programelor integrate care a obținut un loc de muncă</p>	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane cu domiciliul / reședința în zone rurale care au obținut un certificat de absolvire și care au obținut un loc de muncă ca urmare a participării la un program integrat pentru formare profesională, ocupare și alte măsuri de sprijin și numărul total de participanți din zonele rurale la programe integrate.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul "participanți din zonele rurale la programe integrate care au obținut un loc de muncă".</i></p>



**AXA PRIORITARĂ 6: PROMOVAREA INCLUZIUNII SOCIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cod ActionWeb</b>	<b>Tip</b>	<b>Indicator</b>	<b>UM</b>	<b>Explicație</b>
1.	127 și 382	O	Structuri ale economiei sociale înființate	nr.	Reprezintă numărul de entități cu personalitate juridică distinctă, nou înființate ca urmare a sprijinului pentru înființarea și dezvoltarea de întreprinderi și cooperative ale economiei sociale.
2.	128 și 383	O	Participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare și care în momentul participării au statutul de specialiști în cadrul unor instituții publice sau private care au în obiectul de activitate promovarea și derularea de măsuri de incluziune socială, așa cum sunt definite de Legea 47/2006 privind sistemul național de asistență socială.
3.	137 și 384	R	Locuri de muncă create de structurile economiei sociale	nr.	Reprezintă numărul locurilor de muncă create ca urmare a acțiunilor de sprijinire a extinderii/înființării unei structuri a economiei sociale.
4.	138 și 393	R	Ponderea participanților la programele de formare pentru specialiștii în domeniul incluziunii sociale care obțin certificare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au statutul de specialiști în incluziune socială și care au obținut un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la un program de formare și numărul total de participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul "participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale certificați".</i>
5.	141 și 397	O	Participanți la programe de calificare/recalificare destinate grupurilor vulnerabile	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare (calificare/recalificare) ce vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile. <i>Notă: categoriile incluse în sintagma „grupuri vulnerabile” sunt prezentate în Glosarul termenilor frecvent utilizați în acest Ghid.</i>

6.	142 și 398		Participanți la programe de calificare/recalificare destinate grupurilor vulnerabile - persoane de etnie romă	nr.	Reprezintă numărul de persoane de etnie romă care participă la un program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile.
7.	143 și 399		Participanți la programe de calificare/recalificare destinate grupurilor vulnerabile - persoane cu dizabilități	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu dizabilități care participă la un program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile.
8.	144 și 400		Participanți la programe de calificare/recalificare destinate grupurilor vulnerabile – tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului	nr.	Reprezintă numărul tinerilor care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului și care participă la un program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile.
9.	145 și 401	O	Persoane dependente sprijinite	nr.	Reprezintă numărul de persoane care necesită asistență și/sau supraveghere permanentă și care au fost sprijinite prin servicii de îngrijire/asistență pentru a susține participarea pe piața muncii a membrilor de familie care le asigură îngrijirea.
10.	153 și 402	R	Ponderea participanților la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile care obțin calificare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut o calificare ca urmare a parcurgerii unui program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile și numărul total de participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile care calificați” .</i>
11.	154 și 403	R	Ponderea participanților la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile care obțin calificare - persoane de etnie romă	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane de etnie romă care au obținut o calificare ca urmare a parcurgerii unui program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile și numărul total de participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile.

					<i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile - persoane de etnie romă - calificați”.</i>
12.	155 și 404	R	Ponderea participanților la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile care obțin calificare - persoane cu dizabilități	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane cu dizabilități care au obținut o calificare ca urmare a parcurgerii unui program de formare (calificare/recalificare) care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile și numărul total de participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile - persoane cu dizabilități – calificați” .</i></p>
13.	156 și 405	R	Ponderea participanților la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile care obțin calificare - tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului și care au obținut o calificare ca urmare a parcurgerii unui program de formare (calificare/recalificare) ce vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile și numărul total de participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile - tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului - calificați”.</i></p>
14.	158 și 418	O	Participanți femei la programele de calificare/recalificare	nr.	Reprezintă numărul de femei care participă la un program de formare (calificare/recalificare), care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile.
15.	161 și 419	R	Ponderea participanților la programele de calificare/recalificare care obțin certificare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut o calificare ca urmare a parcurgerii unui program de formare (calificare/recalificare), care vizează nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile și numărul total de participanți la programe de

					calificare/recalificare pentru grupurile vulnerabile.
16.	164 și 429	O	Inițiative transnaționale și parteneriate sprijinite	nr.	<p><u>Reprezintă numărul de parteneriate transnaționale în domeniul politicilor sociale realizate sau sprijinite în cadrul unui proiect finanțat prin POS DRU. Prin parteneriat transnațional se înțelege orice formă de cooperare (protocol, asociere etc.) între unul sau mai mulți membri ai parteneriatului constituit pentru proiect, pe de o parte, și organizații din state membre ale Uniunii Europene, pe de altă parte, în scopul realizării obiectivelor și atingerii rezultatelor proiectului.</u></p> <p><u>Parteneriatele transnaționale realizate sau sprijinite în cadrul unui proiect finanțat prin POS DRU trebuie să vizeze tematici/domenii diferite (de ex., implementarea de noi metode și instrumente pentru combaterea discriminării, transfer de expertiză privind incluziunea populației rome, schimb de bune practici privind incluziunea și ocuparea șomerilor de lungă durată etc.).</u></p> <p><u>Din parteneriatele transnaționale pot face parte și organizații din state membre ale Uniunii Europene care nu sunt membri ai parteneriatului constituit pentru proiect conform Acordului de parteneriat (Anexa 6 la Cererea de finanțare depusă).</u></p> <p><u>Parteneriatul constituit pentru implementarea proiectului (conform Acordului de parteneriat) nu va fi cuantificat în stabilirea valorii indicatorului de program <i>Numărul inițiativelor transnaționale și a parteneriatelor sprijinite.</i></u></p>

**AXA PRIORITARĂ 7: ASISTENȚA TEHNICĂ**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tip</b>	<b>Indicator</b>	<b>UM</b>	<b>Explicație</b>
1.	O	Campanii de promovare (TV, radio, presă)	nr.	Reprezintă numărul de activități delimitate în timp și spațiu, de transmitere a unui ansamblu unitar și coordonat de mesaje cu aceeași temă, prin diferite canale și suporturi media (radio, tv, presă).
2.	O	Media anuală a vizitelor pe website	nr.	Reprezintă media de accesări a paginii de internet (încarcare homepage) pe an.
3.	O	Broșuri publicate	nr.	Reprezintă numărul de publicații (materiale scrise destinate promovării, ghiduri, broșuri, etc) tipărite/produse.
4.	O	Număr de studii, anchete	nr.	Reprezintă numărul de documente realizate în anul de referință pentru sprijinirea gestionării programului operațional (inclusiv studii statistice, rapoarte de evaluare, rapoarte de activitate, sondaje de opinie etc.).
5.	O	Întâlniri ale Comitetului de monitorizare	nr.	Reprezintă numărul reuniunilor comitetului de monitorizare a programului operațional, organizate.

## DEFINIȚIILE INDICATORILOR SUPLIMENTARI

### AXA PRIORITARĂ 1: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN SPRIJINUL CREȘTERII ECONOMICE ȘI DEZVOLTĂRII SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE

#### DMI 1.1 Acces la educație și formare profesională inițială de calitate

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	3 și 205	O	Furnizori de formare profesională asistați – învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul persoanelor juridice de drept public sau privat, care pot presta servicii de formare profesională <sup>4</sup> inițială conform legislației în vigoare și care au calitatea de beneficiari/parteneri sau care beneficiază de sprijin prin reprezentanții <sup>5</sup> lor în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
2	206	O	Participanți la instruire – învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă <sup>6</sup> și care participă la operațiuni de formare în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
3	207	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
4	210	O	Elevi implicați în programe de cetățenie activă și educație antreprenorială	nr.	Reprezintă numărul persoanelor încadrate la nivelul de educație ISCED 0-4 (preșcolari/elevi) și care participă în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar la operațiuni care au ca scop formarea uneia sau mai multor competențe cheie (antreprenoriale, civice, interpersonale, interculturale și sociale).
5	4 și 208	O	Elevi care beneficiază de servicii de orientare/consiliere – învățământ	nr.	Reprezintă numărul persoanelor încadrate la nivelul de educație ISCED 0-4 (preșcolari/elevi) și care beneficiază de servicii de

<sup>4</sup> Conform activităților eligibile ale DMI pentru care este definit indicatorul. Această informație se aplică tuturor definițiilor din Ghid

<sup>5</sup> Reprezentanți care fac parte din grupul țintă

<sup>6</sup> Grupul țintă al DMI pentru care este definit indicatorul. Această informație se aplică tuturor definițiilor din Ghid

			preuniversitar		consiliere/orientare în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
6	5 și 209	O	Standarde si proceduri actualizate/dezvoltate	nr.	Reprezintă numărul de metodologii, instrumente, proceduri de îmbunătățire a învățământului preuniversitar, a căror elaborare/actualizare/revizuire s-a realizat în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
7	7 și 211	R	Furnizori de formare acreditați conform standardelor de calitate – învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul persoanelor juridice de drept public sau privat, care pot presta servicii de formare profesională inițială conform legislației în vigoare, care au fost sprijinite pentru introducerea standardelor de asigurare a calității în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar și care au obținut o autorizare/ certificare care atestă îndeplinirea acestor standarde.
8	8 și 212	R	Participanți la instruire certificați - învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale ca urmare a participării la operațiuni de formare în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
9	9 și 213	R	Standarde și proceduri care au fost validate/ implementate – învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul de metodologii, instrumente, proceduri a căror actualizare/ dezvoltare s-a realizat în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar și care au fost validate/implementate conform legislației în vigoare.
10	214	R	Ponderea elevilor care și-au îmbunătățit performanțele școlare ca urmare a serviciilor de orientare/consiliere - învățământ preuniversitar	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane încadrate la nivelul de educație ISCED 0-4 (preșcolari/elevi) și care și-au îmbunătățit performanțele școlare ca urmare a serviciilor de consiliere/orientare și numărul de persoane care încadrate la nivelul de educație ISCED 0-4 (preșcolari/elevi) care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar de servicii de orientare/consiliere în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. <b>Notă:</b> <i>Pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i> <i>(a) elevi care beneficiază de servicii de orientare/consiliere în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare;</i> <i>(b) elevi care și-au îmbunătățit performanțele</i>

					<i>școlare ca urmare a serviciilor de orientare/consiliere.</i>
11	215	R	Unități școlare acreditate conform standardelor de calitate - învățământ preuniversitar	nr.	Reprezintă numărul unităților administrative de învățământ preuniversitar acreditate, publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES, în care funcționează unul sau mai multe niveluri educaționale ISCED 0-4 care au fost sprijinite pentru introducerea standardelor de asigurare a calității în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar și care au obținut o autorizare/ certificare care atestă acreditarea în conformitate cu cel puțin un standard de asigurare a calității, conform scopului declarat al proiectului.
12	216	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate învățământului preuniversitar.
13	6 <sup>7</sup>	O	Numărul mediu lunar de ore de voluntariat efectuate și de participare la activitățile comunității	nr. mediu	Reprezintă raportul dintre numărul mediu de ore dintre numărul total lunar de ore de voluntariat și de participare la activitățile comunității efectuate și numărul total de persoane care fac parte din grupul țintă și care au participat la acest tip de operațiuni.

<sup>7</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009



## DMI 1.2 Calitate în învățământul superior

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	13 și 219	O	Calificări actualizate/ dezvoltate	nr.	Reprezintă numărul de calificări, inclusiv instrumente metodologice subsecvente ocupațiilor care necesită studii superioare, a căror elaborare/revizuire s-a realizat, conform legislației în vigoare, în cadrul proiectelor destinate învățământului superior.
2	14 <sup>8</sup> și 220	O	Participanți la instruire – învățământ superior	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la operațiuni de formare în cadrul proiectelor destinate învățământului universitar.
3	15 și 221	O	Programe de licență/ masterat dezvoltate/ adaptate conform CNCIS	nr.	Reprezintă numărul programelor de studii universitare de licență și masterat care au fost dezvoltate/îmbunătățite/adaptate în cadrul proiectelor destinate învățământului universitar, avându-se în vedere reglementări specifice CNCIS.
4	16 și 222	R	Calificări validate	nr.	Reprezintă numărul de calificări din învățământul superior, a căror elaborare/ revizuire s-a realizat în cadrul proiectelor destinate învățământului superior și care au fost validate conform legislației în vigoare.
5	18 și 218	R	Pondere programelor de studii desfășurate conform CNCIS	%	Reprezintă raportul procentual dintre programele de licență/masterat care sunt implementate și numărul de programe de licență/masterat care au fost dezvoltate/ îmbunătățite/adaptate în cadrul proiectelor destinate învățământului superior, avându-se în vedere reglementări specifice CNCIS. <b>Notă:</b> <i>Pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i> (a) programe de licență/ masterat conform CNCIS implementate; (b) programe de licență/masterat dezvoltate/adaptate conform CNCIS.
6	19 și 224	R	Studenți care au beneficiat de operațiunile finanțate la nivelul instituțiilor de învățământ superior	nr.	Reprezintă numărul studenților care se încadrează la nivelul de educație ISCED 5 și care au beneficiat de operațiunile finanțate în cadrul proiectelor destinate înv. superior.

<sup>8</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009

7	15 și 221	R	Programe de licență/masterat conform CNCIS implementate - învățământ superior	nr.	Reprezintă numărul programelor de studii universitare de licență și masterat care au fost dezvoltate/îmbunătățite/adaptate în cadrul proiectelor destinate învățământului universitar, avându-se în vedere reglementări specifice CNCIS și care sunt implementate.
8	226	R	Universități acreditate conform standardelor de calitate - învățământ superior	nr.	Reprezintă numărul instituțiilor de învățământ superior acreditate (universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea), publice sau private, înscrise în Nomenclatorul Național SIRUES, care au fost sprijinite pentru introducerea standardelor de asigurare a calității în cadrul proiectelor destinate învățământului superior și care au obținut o autorizare/certificare care atestă acreditarea în conformitate cu cel puțin un standard de asigurare a calității, conform scopului declarat al proiectului.
9	227	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate învățământului superior.

### DMI 1.3 Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	21 și 230	O	Participanți la instruire - formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care aparțin grupului țintă și care participă la operațiuni de formare profesională continuă pentru personalul din educație și formare profesională (programe de specializare/perfecționare).
2	22 și 231	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <i>Notă:</i> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
3	23 și 232	O	Participanți FSE din mediul rural	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu domiciliul/reședința în zone rurale care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.

					<b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.
4	233	O	Persoane asistate la debutul în cariera didactică, din care	nr.	Reprezintă numărul persoanelor cu vârsta de până la 35 ani, care au calitatea de personal din sectorul educație și formare profesională și care au beneficiat de forme de asistență financiară/metodologică/ formare specifică pentru debutul în carieră, conform legislației în vigoare (până la obținerea definitivării în învățământ) în cadrul proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane din educație și formare profesională.
5	234	O	femei	nr.	Reprezintă numărul persoanelor de sex feminin, cu vârsta de până la 35 ani, care au calitatea de personal din sectorul educație și formare profesională și care au beneficiat de forme de asistență financiară/ metodologică/formare specifică pentru debutul în carieră, conform legislației în vigoare (până la obținerea definitivării în învățământ) în cadrul proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane din educație și formare profesională.
6	235	O	din mediul rural	nr.	Reprezintă numărul persoanelor cu domiciliul/reședința în zone rurale, cu vârsta de până la 35 ani, care au calitatea de personal din sectorul educație și formare profesională și care au beneficiat de forme de asistență financiară/metodologică/formare specifică pentru debutul în carieră, conform legislației în vigoare (până la obținerea definitivării în învățământ) în cadrul proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane din educație și formare profesională.
7	24 și 236	R	Participanți la instruire certificați – formare profesională continuă, din care:	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă pentru personalul din educație și formare profesională (programe de specializare, perfecționare).
8	25 și 237	R	femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională

					ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă pentru personalul din educație și formare profesională (programe de specializare, perfecționare).
9	26 și 238	R	din mediul rural	nr.	Reprezintă numărul de persoane care au domiciliul/reședința în zone rurale care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă pentru personalul din educație și formare profesională (programe de specializare, perfecționare).
10	239	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane din educație și formare profesională.

## DMI 1.4 Calitate în formarea profesională continuă

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	243	O	Furnizori de formare asistați - formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor juridice de drept public sau privat, care pot presta servicii de formare profesională continuă conform legislației în vigoare și care au calitatea de beneficiari/parteneri sau care beneficiază de sprijin prin reprezentanții lor în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.
2	30 <sup>9</sup> și 244	O	Participanți la instruire – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la operațiuni de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.
3	31 <sup>10</sup> și 245	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <i>Notă:</i> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.
4	246	O	Calificări actualizate/dezvoltate – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul de calificări profesionale a căror elaborare/actualizare/dezvoltare s-a realizat în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.
5	32 și 247	O	Studii, analize, rapoarte, strategii	nr.	Reprezintă numărul de documente realizate în proiectele finanțate în cadrul acestui DMI (inclusiv studii statistice, rapoarte de evaluare, rapoarte de cercetare, analize comparative, strategii etc.)
6	34 și 248	R	Ponderea persoanelor formate și certificate, inclusiv ale comitetelor sectoriale, din care	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă și numărul total de participanți la operațiuni de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă. <i>Notă:</i>

<sup>9</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009

<sup>10</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009

					<p><i>Pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i></p> <p><i>(a) participanți la instruire;</i></p> <p><i>(b) participanți la instruire certificați.</i></p>
7	35 și 249	R	femei	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane de sex feminin care au obținut un certificat de absolvire/ competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă și numărul total de participanți la operațiuni de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.</p> <p><b>Notă:</b></p> <p><i>Pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i></p> <p><i>(a) participanți la instruire – femei;</i></p> <p><i>(b) participanți la instruire certificați – femei.</i></p>
8	250	R	Număr de participanți la instruire certificați – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la operațiuni de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.
9	251	R	Furnizori de FPC acreditați conform standardelor de calitate	nr.	Reprezintă numărul de furnizori de formare profesională continuă care au fost sprijiniți pentru introducerea standardelor de asigurare a calității în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continue și care au obținut o autorizare/ certificare care atestă acreditarea în conformitate cu cel puțin un standard de asigurare a calității, conform scopului declarat al proiectului.
10	252	R	Calificări validate	nr.	Reprezintă numărul de calificări profesionale specifice formării profesionale continue a căror elaborare/actualizare/descriere s-a realizat în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă și care au fost validate conform legislației în vigoare.
11	253	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate sistemului și furnizorilor de formare profesională continuă.

## DMI 1.5 Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	37 și 256	O	Școli doctorale asistate financiar	nr.	Reprezintă numărul de instituții organizatoare de studii de doctorat în conformitate cu legislația în vigoare care beneficiază de asistență financiară pentru dezvoltarea/îmbunătățirea structurilor instituționale specifice programelor de studii doctorale, respectiv pentru îmbunătățirea/adaptarea programelor de studii doctorale.
2	38 și 257	O	Cercetători asistați financiar – cercetare post doctorală	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu statut de cercetător, conform legislației în vigoare, și care dețin titlul științific de doctor începând cu 1 ianuarie 1999, care beneficiază de sprijin financiar pentru cercetare postdoctorală (pentru programele postdoctorale în domeniile prioritare ale Strategiei Naționale de Cercetare – Dezvoltare – Inovare 2007-2013) în cadrul proiectelor destinate cercetării post - doctorale.
3	42, 260	R	Lucrări științifice publicate – programe doctorale	nr.	Reprezintă numărul de lucrări științifice publicate ca urmare a sprijinului acordat doctoranzilor în cadrul proiectelor destinate programelor doctorale.
	42, 261		Lucrări științifice publicate – cercetare post-doctorală	nr.	Reprezintă numărul de lucrări științifice publicate ca urmare a sprijinului acordat cercetătorilor în cadrul proiectelor destinate cercetării post – doctorale.
4	40, 258	R	Lucrări științifice prezentate - programe doctorale	nr.	Reprezintă numărul de lucrări științifice prezentate în cadrul manifestărilor științifice de specialitate de către doctoranzii care au beneficiat de sprijin în cadrul proiectelor destinate programelor doctorale.
	41, 259		Lucrări științifice prezentate - cercetare post-doctorală	nr.	Reprezintă numărul de lucrări științifice prezentate în cadrul manifestărilor științifice de specialitate de către cercetătorii care au beneficiat de sprijin în cadrul proiectelor destinate cercetării post–doctorale.
5	262	R	Doctoranzi care au obținut titlul de doctor – programe doctorale	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu calitatea de doctoranzi care au obținut titlul de doctor ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate programelor doctorale.

6	43 și 263	R	Rapoarte de cercetare validate de Consiliile Universităților – cercetare post-doctorală	nr.	Reprezintă numărul de rapoarte de cercetare realizate de cercetători ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate programelor de cercetare post – doctorale și care au fost acceptate/recunoscute de Consiliile Universităților organizatoare ale acestor programe.
7	264	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate programelor doctorale și cercetării post doctorale.



**AXA PRIORITARĂ 2: CORELAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII CU PIAȚA MUNCII**

**DMI 2.1 Tranziția de la școală la viața activă**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	46, 47, 48 <sup>11</sup> și 268	O	Participanți la instruire – tranziția de școală de la viața activă	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la operațiuni de formare profesională în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă și care, în momentul participării, au calitatea de personal din întreprinderi cu atribuții de tutori/maiștri de ucenicie/mentori sau personal implicat în elaborarea și avizarea CDL (curriculumului în dezvoltarea locală).
2	269	O	Persoane care beneficiază de consiliere/orientare–tranziția de la școală la viața activă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, care urmează un program de ucenicie (ucenici) sau care sunt tineri absolvenți în prima etapă a primului loc de muncă relevant și care beneficiază de servicii de consiliere, orientare și îndrumare în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă.
3	270	O	Studii, analize, rapoarte, strategii	nr.	Reprezintă numărul de documente realizate în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă, relevante pentru operațiuni similare (de exemplu: studii de monitorizare a inserției pe piața muncii, ghiduri de organizare/ desfășurare/ evaluare a stagiilor de pregătire practică, rapoarte/ analize generate de activitățile de consiliere profesională, etc.). Acest indicator <b>nu vizează</b> rapoartele tehnico-financiare elaborate în cadrul proiectului, rapoartele de activitate ale experților, etc.
4	49 și 271	O	Parteneriate încheiate pentru schimb de experiență și bune practici - tranziția de la școală la viața activă*	nr.	Reprezintă numărul parteneriatelor încheiate între școli, universități, întreprinderi și alte instituții pentru organizarea de vizite de studiu, seminarii, conferințe și alte acțiuni care au ca obiectiv schimbul de experiență și transferul de

<sup>11</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009

\* inclusiv convenții de practică, alte tipuri de parteneriate

					bune practici în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă.
5	51 <sup>12</sup> și 272	R	Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au găsit un loc de muncă – tranziția de la școală la viața activă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, un program de ucenicie sau care sunt tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă și care și-au găsit un loc de muncă ca urmare a serviciilor de consiliere, orientare și îndrumare desfășurate în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă.
6	52 <sup>13</sup> și 273	R	Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au continuat studiile – tranziția de la școală la viața activă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care urmează o formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar, un program de ucenicie sau care sunt tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă și care și-au continuat studiile ca urmare a serviciilor de consiliere, orientare și îndrumare desfășurate în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă.
7	274	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate sprijinirii tranziției de la școală la viața activă.

<sup>12</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009. Acest indicator se va calcula ca raport procentual între numărul de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au găsit un loc de muncă și numărul total de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare.

<sup>13</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009. Acest indicator se va calcula ca raport procentual între numărul de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au continuat studiile și numărul total de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare.

## DMI 2.2 Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	56 <sup>14</sup> și 278	O	Persoane care au beneficiat de consiliere/ orientare – măsuri preventive de părăsire timpurie a școlii	nr.	Reprezintă numărul persoanelor încadrate la nivelul de educație ISCED 0-3 care sunt expuse riscului de părăsire timpurie a școlii, precum și părinții/tutorii acestora și care beneficiază de servicii integrate de consiliere/ orientare în cadrul proiectelor destinate măsurilor preventive de părăsire timpurie a școlii.
2	279	O	Participanți la instruire - măsuri corective de părăsire timpurie a școlii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au beneficiat de instruire specifică în cadrul operațiunilor finanțate în cadrul DMI 2.2 privind măsuri corective de părăsire timpurie a școlii.
3	53 și 280	O	Participanți la programe de educație de tip „a doua șansă”	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care nu au finalizat învățământul primar și/sau secundar inferior și care participă la programe care au ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților pentru completarea și finalizarea educației de bază din învățământul obligatoriu (program de tip „a doua șansă”) în cadrul proiectelor destinate măsurilor corective de părăsire timpurie a școlii.
4	55 și 281	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE în cadrul proiectelor destinate măsurilor corective de părăsire timpurie a școlii. <b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
5	282	R	Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au continuat studiile - măsuri preventive de părăsire timpurie a școlii	nr.	Reprezintă numărul persoanelor încadrate la nivelul de educație ISCED 0-3, care sunt expuse riscului de părăsire timpurie a școlii și care și-au continuat studiile ca urmare a serviciilor de consiliere și orientare de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate măsurilor preventive de părăsire timpurie a școlii.

<sup>14</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

6	283	R	Absolvenți de programe de educație de tip „a doua șansă” - măsuri corective de părăsire timpurie a școlii	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă, care nu au finalizat învățământul primar și/sau secundar inferior și care au obținut un certificat de absolvire/ <u>adeverință de absolvire a unui modul de formare</u> ca urmare a finalizării unui program/ <u>modul de formare aferent unei sau mai multor clase absolvite</u> care are ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților pentru completarea și finalizarea educației de bază din învățământul obligatoriu (program de tip „a doua șansă”) în cadrul proiectelor destinate măsurilor corective de părăsire timpurie a școlii.
7	284	R	Participanți la instruire certificați - măsuri corective de părăsire timpurie a școlii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/ <u>adeverință de absolvire a unui modul de formare</u> ca urmare a finalizării unui program de educație de tip „a doua șansă” <u>modul de formare aferent unei sau mai multor clase absolvite</u> , în cadrul proiectelor destinate măsurilor corective de părăsire timpurie a școlii.
8	285	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate măsurilor preventive/corective de părăsire timpurie a școlii.

### DMI 2.3 Acces și participare la FPC

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	60 și 290	O	Întreprinderi asistate financiar pentru participarea angajaților la formare – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul întreprinderilor care au dobândit finanțare pentru formarea profesională continuă a propriilor angajați în cadrul proiectelor destinate accesului și participării la formare profesională continuă.
2	61 și 291	O	Persoane asistate pentru validarea și certificarea competențelor dobândite în contexte non-formale	nr.	Reprezintă numărul angajaților <sup>15</sup> , individualizați după CNP, ale căror cunoștințe/ abilități/ competențe vor fi supuse, în cadrul proiectului, unui proces de validare și certificare, în conformitate cu prevederile legislației naționale în vigoare cu privire la validarea și certificarea competențelor profesionale dobândite în alte

<sup>15</sup> nume generic pentru personalul angajat de o întreprindere, membri ai asociațiilor familiale sau persoane fizice autorizate să desfășoare o activitate economică în mod independent

					contexte decât cele formale.
3	62 și 292	O	Persoane asistate prin consiliere/orientare	nr.	Reprezintă numărul angajaților, individualizați după CNP, care au fost asistați în cadrul proiectelor destinate accesului și participării la formare profesională continuă și care au beneficiat de consiliere/orientare profesională.
4	294	R	Participanți la instruire certificați - formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul angajaților, individualizați după CNP, care au fost asistați în cadrul proiectelor destinate accesului și participării la formare profesională continuă și care au obținut un certificat de calificare.
5	295	R	Programe de calificare/ recalificare autorizate (nr.)	nr.	Reprezintă numărul de programe de calificare/ recalificare pentru furnizarea cărora se obține autorizare, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în cadrul proiectului pentru care se solicită finanțare.
6	296	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate accesului și participării la formare profesională continuă.

**AXA PRIORITARĂ 3: CREȘTEREA ADAPTABILITĂȚII LUCRĂTORILOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR**

**DMI 3.1 Promovarea culturii antreprenoriale**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	67 și 300	O	Persoane care au beneficiat de acțiuni pentru dezvoltarea culturii antreprenoriale și pentru inițierea afacerilor	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la activități (seminarii de informare, consiliere, orientare, formare profesională, asistență și post – asistență în sprijinul inițierii afacerilor și al ocupării pe cont propriu) de dezvoltare a culturii antreprenoriale și de inițiere a afacerilor.
2	68 și 301	O	Persoane care au participat la acțiuni de dezvoltare a competențelor manageriale	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la activități (seminarii de informare, consiliere, orientare, formare profesională, asistență și post – asistență în sprijinul inițierii afacerilor și al ocupării pe cont propriu) care vizează dezvoltarea competențelor manageriale.
3	302	O	Participanți la instruire – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la activități de formare profesională continuă în vederea: - dezvoltării culturii antreprenoriale; - identificării și utilizării oportunităților de dezvoltare în noile domenii de ocupare; - inovațiilor de natură tehnologică și organizațională, pentru dezvoltarea sectoarelor inovatoare; - creării și consolidării noilor întreprinderi; - facilitării interacțiunii între universități, centre de afaceri și cercetare, cu accent pe diseminarea expertizei în tehnologiile eco-inovatoare și transferul bunelor practici în domeniul energiei și mediului; - dezvoltării și consolidării noilor domenii de ocupare și antreprenoriat (mediu, cultură, societate informațională, servicii personale/individualizate etc.)
4	303	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.  <b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat

					<i>din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
5	304	R	Persoane care au demarat o activitate independentă – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au beneficiat de acțiuni pentru dezvoltarea culturii antreprenoriale/ pentru inițierea afacerilor/dezvoltarea competențelor manageriale și au demarat o activitate independentă (inițierea unei afaceri sau ocupare pe cont propriu).
6	305	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate dezvoltării culturii antreprenoriale și de inițiere a afacerilor.

### DMI 3.2 Formare și sprijin pentru întreprinderi și angajați pentru promovarea adaptabilității

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	313	O	Participanți la instruire – formare profesională continuă	nr.	<p>Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la operațiuni de formare profesională continuă în vederea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltării aptitudinilor necesare pentru asigurarea proceselor de reorganizare internă a întreprinderilor în corelare cu modularizarea/reducerea programului de lucru (cu normă redusă, muncă temporară, muncă la distanță, rotația la locul de muncă etc.), inclusiv activități pilot pentru implementarea formelor netradiționale de organizare a muncii;</li> <li>- obținerii competențelor necesare pentru îmbunătățirea calității și productivității muncii;</li> <li>- consolidării sistemelor de securitate în vederea prevenirii riscurilor asociate locurilor de muncă cu un nivel de siguranță redus;</li> <li>- asigurării unui mediu de lucru adecvat și sigur;</li> <li>- aplicării modelelor organizaționale necesare managementului descentralizat din sistemul de sănătate, de către specialiștii din domeniul sănătății;</li> <li>- implementării noilor tehnologii în sistemul de sănătate;</li> <li>- inițierii și perfecționării/specializării în</li> </ul>

					<p>domeniul TIC, mediului înconjurător, sănătății;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creării unei culturi privind protecția mediului, îmbunătățirii competențelor privind controlul poluării, respectării și asigurării protecției mediului;</li> <li>- asigurării competențelor necesare pentru respectarea reglementărilor UE din domeniul dezvoltării durabile;</li> <li>- îmbunătățirii managementului (în special managementul resurselor umane), identificării nevoilor de formare ale angajaților și îmbunătățirii managementului sănătății și securității la locul de muncă;</li> <li>- susținerii operatorilor din domeniul cercetării științifice și tehnologice.</li> </ul>
2	314	O	Participanți FSE - femei	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b>  <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i></p>
3	77 și 316	O	Cursuri de formare profesională cofinanțate	nr.	Reprezintă numărul de cursuri de formare profesională finanțate și derulate în cadrul proiectului.
4	78 și 317	O	- în TIC	nr.	Reprezintă numărul de cursuri de formare profesională finanțate și derulate în cadrul proiectului în domeniul TIC.
5	79 și 318	O	- în probleme legate de mediu	nr.	Reprezintă numărul de cursuri de formare profesională finanțate și derulate în cadrul proiectului în probleme legate de mediu.
6	80 și 319	O	- în probleme legate de sănătate și securitate	nr.	Reprezintă numărul de cursuri de formare profesională finanțate și derulate în cadrul proiectului în probleme legate de sănătate și securitate la locul de muncă.
7	76 și 315	O	- Evenimente de comunicare și promovare	nr.	<p>Reprezintă numărul evenimentelor (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare - campanii de informare și conștientizare și alte acțiuni de promovare) organizate în vederea comunicării și promovării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltării și implementării metodelor inovatoare în vederea organizării flexibile a</li> </ul>



					<p>muncii, inclusiv noi forme și practici, precum și îmbunătățirea condițiilor de muncă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurării formării profesionale pentru personalul medical și pentru managerii din domeniul sanitar;</li> <li>- schimbării atitudinii sociale și stereotipurilor față de grupurile vulnerabile la locul de muncă;</li> <li>- schimburilor de experiență transnaționale în vederea creșterii adaptabilității;</li> <li>- prevenirii riscurilor de îmbolnăvire, privind necesitatea menținerii unui mediu de lucru adecvat, privind acțiunile ce trebuie întreprinse în eventualitatea unor valuri de frig sau de căldură etc.;</li> <li>- creării unei culturi privind protecția mediului, îmbunătățirea competențelor privind controlul poluării, respectarea și asigurarea protecției mediului.</li> </ul>
8	320	R	Participanți la instruire, certificați – formare profesională continuă	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care participă la activități de formare profesională continuă și care au primit certificat de absolvire/calificare.
9	321	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate formării profesionale și promovării adaptabilității.

### DMI 3.3 Dezvoltarea parteneriatelor și încurajarea inițiativelor pentru partenerii sociali și societatea civilă

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	324	R	Parteneri/ONG <sup>16</sup> care oferă servicii comunității -	nr.	Reprezintă numărul entităților cu personalitate juridică care au statut de parteneri sociali și/sau

<sup>16</sup> Parteneri/ONG:

- Partenerii sociali reprezentativi la nivel național/regional/local;
- Instituțiile și organizațiile membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- ONG-urile (asociații și fundații);
- Membrii Comitetelor Sectoriale și Comitete Sectoriale cu personalitate juridică;
- Membrii Consorțiilor Regionale pentru educație și formare profesională;
- Membrii Comitetelor Locale pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social în Învățământul profesional și tehnic (CLDPS);
- Agențiile guvernamentale cu atribuții în domeniul pieței muncii și incluziunii sociale;
- Asociațiile profesionale;

			dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor cu reprezentanții societății civile		organizații non-guvernamentale, care au calitatea de beneficiari/parteneri sau au beneficiat de sprijin prin reprezentanții <sup>17</sup> lor în cadrul proiectelor destinate dezvoltării rețelelor și parteneriatelor cu reprezentanții societății civile și care după finalizarea proiectului oferă servicii comunității.
2	325	R	Numărul de parteneri/ONG <sup>16</sup> care oferă servicii comunității - dezvoltarea capacității reprezentanților societății civile	nr.	Reprezintă numărul entităților cu personalitate juridică care au statut de parteneri sociali și/sau organizații non-guvernamentale, care au calitatea de beneficiari/parteneri sau au beneficiat de sprijin prin reprezentanții <sup>17</sup> lor în cadrul proiectelor destinate dezvoltării capacității reprezentanților societății civile și care după finalizarea proiectului oferă servicii comunității.
3	326	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate dezvoltării rețelelor și parteneriatelor cu reprezentanții societății civile.

- 
- Camerele de Comerț și Industrie;
  - Asociațiile IMM-urilor;
  - Asociații le fermierilor și meseriașilor.
  - Formatorii de FPC autorizați publici și privați

<sup>17</sup> Reprezentanți care fac parte din grupul țintă

**AXA PRIORITARĂ 4: MODERNIZAREA SERVICIULUI PUBLIC DE OCUPARE**

**DMI 4.1 Întărirea capacității SPO pentru furnizarea serviciilor de ocupare**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	81 <sup>18</sup> , 88 și 332	O	Evenimente de comunicare și promovare la nivel național	nr.	Reprezintă numărul evenimentelor (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare - campanii de informare și conștientizare și alte acțiuni de promovare) organizate în vederea comunicării și promovării la nivel național a serviciilor de ocupare oferite, inclusiv promovarea poveștilor de succes și rezultatelor obținute.
2	81 <sup>19</sup> , 89 și 333	O	Evenimente de comunicare și promovare la nivel județean	nr.	Reprezintă numărul evenimentelor (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare - campanii de informare și conștientizare și alte acțiuni de promovare) organizate în vederea comunicării și promovării la nivel județean a serviciilor de ocupare oferite, inclusiv promovarea poveștilor de succes și a rezultatelor obținute.
4	334	O	Studii, analize, rapoarte, strategii - Serviciul Public de Ocupare	nr.	Reprezintă numărul de studii, analize, cercetări și prognoze <sup>20</sup> privind piața muncii, precum și funcționarea SPO pe piața muncii realizate în cadrul operațiunilor care vizează întărirea capacității Serviciului de Ocupare pentru furnizarea serviciilor de ocupare.
5	93 și 331	R	Pondere șomerilor de lungă durată din mediul rural în total șomeri beneficiari a cel puțin o măsură activă de ocupare	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de șomeri de lungă durată cu domiciliul/reședința în zone rurale și numărul total de șomeri care au beneficiat de o măsură activă de ocupare furnizată în cadrul agențiilor de ocupare sprijinite. <i>Notă: Acest indicator nu va fi colectat de la beneficiari, ci va fi calculat la nivelul OI POSDRU.</i>

<sup>18</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>19</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>20</sup> Aceste documente trebuie să constituie fundamentul strategiei de dezvoltare și modernizare a ANOFM și a agențiilor din subordine, pe termen scurt, mediu și lung.

6	94 și 335	R	Ponderea șomerilor beneficiari de servicii de tip „self-service” în total șomeri înregistrați la o agenție		<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de șomeri care au folosit sistemul de „self-service” și numărul total de șomeri înregistrați la agențiile de ocupare sprijinite.</p> <p><b>Notă:</b> Acest indicator <b>nu</b> va fi colectat de la beneficiari, ci va fi calculat la nivelul <b>OI POSDRU</b>.</p>
7	96 și 337	R	Gradul de satisfacție a clienților SPO	pe o scară de 1 la 10	<p>Reprezintă media notelor pe o scară de la 1 la 10, acordate de clienții SPO (persoane în căutarea unui loc de muncă, șomeri și angajatori) pentru serviciile oferite de Serviciul Public de Ocupare, unde 1 reprezintă total nesatisfăcător, iar 10 reprezintă pe deplin satisfăcător.</p> <p><b>Notă:</b> Măsurarea acestui indicator se face prin analiza chestionarelor aplicate în cadrul agențiilor de ocupare având ca grup țintă interviuat persoanele în căutarea unui loc de muncă, șomerii înregistrați, precum și angajatorii.</p>
8	338	R	Agenții de ocupare acreditate conform standardelor de calitate - Serviciul Public de Ocupare	nr.	Reprezintă numărul de agenții de ocupare organizate la nivel național, județean sau local care au fost sprijinite pentru introducerea sistemului de management al calității și care în anul de referință au obținut o autorizare/certificare care atestă acreditarea conform standardelor de calitate.
9	339	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate întăririi capacității Serviciului Public de Ocupare pentru furnizarea serviciilor de ocupare.

## DMI 4.2 Formarea personalului propriu al SPO

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	101 <sup>21</sup> , 100 și 342	O	Studii, analize, rapoarte, strategii	nr.	Reprezintă numărul de studii și analize <sup>22</sup> privind cererea de competențe și nevoile specifice de formare profesională a personalului SPO la nivel național, județean sau local.
2	343	R	Participanți la instruire certificați - Serviciul Public de Ocupare	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care participă la operațiuni de formare profesională (programe de specializare, perfecționare) care au obținut un certificat de absolvire și care în momentul participării au calitatea de persoane angajate în cadrul agențiilor de ocupare organizate la nivel național, județean sau local.
3	344	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate formării profesionale a personalului SPO.
4	99 <sup>23</sup>	O	Numărul persoanelor care participă la vizite de studiu	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care participă la seminarii, conferințe, workshop-uri în vederea schimbului de experiență.
5	103 <sup>24</sup>	R	Ponderea personalului SPO participant la cursuri de pregătire profesională	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul persoanelor SPO angajate din ANOFM și/sau din unitățile din subordinea ANOFM, care au participat la cursuri de formare/instruire/training și numărul total de angajați SPO ai ANOFM și/sau ai unităților din subordinea ANOFM.
6	104 <sup>25</sup>	R	Ponderea personalului SPO care a evaluat gradul de necesitate a pregătirii profesionale ca potrivit pentru cererea actuală de competențe	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul persoanelor SPO angajate din ANOFM și/sau din unitățile din subordinea ANOFM, care au evaluat „ca potrivit” gradul de necesitate a pregătirii profesionale și numărul persoanelor angajate SPO din ANOFM și/sau din unitățile din subordine pentru care s-a aplicat chestionarul de evaluare a necesității pregătirii profesionale.

<sup>21</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>22</sup> Aceste documente trebuie să constituie fundamentul strategiei de dezvoltare și modernizare a ANOFM și a agențiilor din subordine, pe termen scurt, mediu și lung.

<sup>23</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>24</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>25</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

**AXA PRIORITARĂ 5: PROMOVAREA MĂSURILOR ACTIVE DE OCUPARE**

**DMI 5.1 Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare**

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	108 și 351	O	Persoane care au beneficiat de consiliere/ orientare - acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care beneficiază de servicii de consiliere/ orientare profesională, planificarea carierei și căutarea unui loc de muncă și alte categorii de intervenții care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii, cu excepția programelor de pregătire profesională.
2	109 și 352	O	Participanți la instruire – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care participă la programe de formare profesională care urmăresc accesul pe piața muncii.
3	353	O	Participanți la instruire, șomeri de lungă durată – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care participă la programe de formare profesională care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii și care în momentul participării sunt șomeri de lungă durată.
4	113 și 354	R	Ponderea persoanelor care în termen de șase luni după participarea la programe integrate și-au găsit un loc de muncă – acces pe piața muncii	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni de la participarea la un program integrat de formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii și numărul total de participanți la un program integrat de formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii.  <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</i> <i>(a) persoane care și-au găsit un loc de muncă în termen de 6 luni de la participarea la un program integrat;</i> <i>(b) participanți la programe integrate.</i>
5	113 și 355	R	Ponderea persoanelor care în termen de șase luni după participarea la programe integrate urmează o altă formă de pregătire – acces pe piața	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care urmează o altă formă de pregătire după participarea la un program integrat de formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului pe piața

			muncii		<p>muncii și numărul total de participanți la un program integrat de formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului pe piața muncii.</p> <p><b>Notă:</b> pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari următorii indicatori:</p> <p>(a) persoane care în termen de șase luni după participarea la programe integrate urmează o altă formă de pregătire;</p> <p>(b) participanți la programe integrate.</p>
6	356	R	Participanți la instruire care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni ca urmare a participării la un program de formare profesională pentru facilitarea accesului pe piața muncii.
7	357	R	Participanți la instruire care urmează o altă formă de pregătire – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care urmează o altă formă de pregătire după participarea la un program de formare profesională pentru facilitarea accesului pe piața muncii.
8	358	R	Persoane care au demarat o activitate independentă – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au demarat o activitate independentă sau au inițiat o afacere ca urmare a serviciilor de consultanță și asistență de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate facilitării accesului pe piața muncii.
9	359	R	Participanți la instruire certificați, șomeri de lungă durată – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de persoane care au obținut un certificat de absolvire/ calificare în urma parcurgerii unui program de formare profesională pentru facilitarea accesului pe piața muncii și care, în momentul participării, sunt șomeri de lungă durată.
10	360	R	Număr participanți FSE - femei	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și care participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</p>
11	361	R	Număr participanți FSE – grupa de vârstă 15 – 24 ani	nr.	Reprezintă numărul de persoane din grupa de vârstă 15 -24 care fac parte din grupul țintă și care participă direct la operațiunile finanțate din FSE.

					<b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.
12	362	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate facilitării accesului pe piața muncii.

## DMI 5.2 Promovarea sustenabilității pe termen lung a zonelor rurale în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și ocuparea forței de muncă

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	367	O	Participanți la instruire - sustenabilitate zone rurale	nr.	Reprezintă numărul de persoane din grupul țintă care au domiciliul/reședința în zone rurale și care participă la programe de formare profesională care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
2	368	O	Participanți FSE din mediul rural	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu domiciliul/reședința în zone rurale care fac parte din grupul țintă și care participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.
3	369	O	Participanți FSE – femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.
4	119 <sup>26</sup> 370	O	Persoane care beneficiază de consiliere/orientare - sustenabilitate zone rurale	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă, care au domiciliul/reședința în zone rurale și care beneficiază de servicii de consiliere/orientare profesională, plasare la locul de muncă și alte categorii de intervenții, cu excepția programelor de pregătire profesională,

<sup>26</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.



					în vederea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
5	115 și 371	O	Participanți din zonele rurale, din care:	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă, care au domiciliul/reședința în zone rurale și care beneficiază de servicii de consiliere/orientare profesională, plasare la locul de muncă și alte categorii de intervenții sau care participă la programe de pregătire profesională, în vederea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
6	117 și 372	O	persoane ocupate în agricultura de subzistență	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu domiciliul/reședința în zone rurale, care fac parte din grupul țintă și care beneficiază de servicii de consiliere/orientare profesională, plasare la locul de muncă și alte categorii de intervenții sau care participă la programe de pregătire profesională, în vederea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale și care sunt implicate în agricultura de subzistență.
7	118 și 373	O	Participanți la campanii de informare și conștientizare	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care participă la campanii de informare și conștientizare care urmăresc facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
8	120 și 374	O	Participanți la programe de formare profesională	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care participă la programe de formare profesională pentru facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
9	121 și 375	O	Participanți la activități de evaluare a învățării anterioare	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au beneficiat de acțiuni de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale și/sau nonformale, în scopul certificării cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor pentru activități non-agricole.
10	122 și 376	O	Participanți la programe de sprijin pentru membrii de familie dependenți	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au beneficiat de servicii de asistență care să asigure participarea persoanelor din zonele rurale pe piața muncii, precum servicii de îngrijire pe timp de zi pentru copii și adulți, servicii specifice pentru persoane cu dizabilități, îngrijire la domiciliu etc.
11	126 și 377	R	Ponderea persoanelor care în termen de șase luni	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care

			după participarea la programe integrate urmează o altă formă de pregătire sau și-au găsit un loc de muncă		<p>în termen de șase luni în urma parcurgerii unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin urmează o altă formă de pregătire sau și-au găsit un loc de muncă și numărul total de persoane care au participat la programe integrate finanțate în cadrul proiectelor destinate facilitării accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.</p> <p><b>Notă:</b>  <i>Pentru calculul acestei ponderi se vor colecta de la beneficiari indicatorii:</i>  (a) Număr de participanți la instruire care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni;  (b) Număr de participanți la instruire care urmează o altă formă de pregătire.</p>
12	378	R	Participanți la instruire care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni - sustenabilitate zone rurale	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă, care au domiciliul/reședința în zone rurale și care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni de la participarea la un program de formare profesională care urmărește facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
13	379	R	Participanți la instruire care urmează o altă formă de pregătire – sustenabilitate zone rurale	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă, care au domiciliul / reședința în zone rurale și care urmează o altă formă de pregătire după participarea la un program de formare profesională care urmărește facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
14	380	R	Participanți la instruire certificați - sustenabilitate zone rurale	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/calificare în urma parcurgerii unui program de formare profesională care urmărește facilitarea accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.
15	381	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate facilitării accesului pe piața muncii în sectoare/activități non-agricole a persoanelor din zonele rurale.

## AXA PRIORITARĂ 6: PROMOVAREA INCLUZIUNII SOCIALE

### DMI 6.1 Dezvoltarea economiei sociale

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	129 <sup>27</sup> și 386	O	Persoane care beneficiază de orientare/ consiliere	nr.	Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care beneficiază de servicii de consiliere/orientare profesională, medierea locurilor de muncă și alte categorii de intervenții, cu excepția programelor de formare profesională, care urmăresc creșterea oportunităților de ocupare a persoanelor care întâmpină dificultăți în integrarea sau reintegrarea pe piața muncii.
2	129 <sup>28</sup> și 387	O	Participanți la instruire - economie socială	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au participat la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate dezvoltării economiei sociale care au avut în vedere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea la locul de muncă;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de utilizare TIC pentru grupurile dezavantajate;</li> <li>- dezvoltarea cunoștințelor și competențelor managerilor întreprinderilor sociale și specialiștilor implicați în economia socială, cum ar fi planificarea unei afaceri, dezvoltarea spiritului antreprenorial, marketing și vânzări, management financiar, etc.;</li> <li>- formarea de formatori;</li> <li>- consolidarea capacităților, competențelor, cunoștințelor și stimei de sine, dedicate persoanelor vulnerabile pentru a le ajuta să înființeze întreprinderi sociale și să beneficieze de oportunitățile nou create;</li> <li>- promovarea egalității de șanse și de gen, nediscriminării și acceptării diversității, dezvoltării durabile și protecției mediului.</li> </ul>
3	130 <sup>29</sup> și 388	O	Participanți FSE - femei	nr.	Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b>

<sup>27</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>28</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>29</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

					<i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
4	131 <sup>30</sup> și 389	O	Participanți FSE – persoane de etnie romă	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane de etnie romă care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i></p>
5	132 <sup>31</sup> și 390	O	Participanți FSE – persoane cu dizabilități	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane cu dizabilități care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i></p>
6	133 <sup>32</sup> și 391	O	Participanți FSE – alte grupuri vulnerabile	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane care aparțin grupurilor vulnerabile, altele decât femeile, persoanele de etnie romă și persoanele cu dizabilități, care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i></p>
7	134 și 392	O	Evenimente de comunicare și promovare	nr.	<p>Reprezintă numărul evenimentelor (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare - campanii de informare și conștientizare și alte acțiuni de promovare) organizate în vederea comunicării și promovării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unor măsuri adecvate în ceea ce privește nevoile persoanelor supuse riscului de excluziune socială sau excluse social și ale comunităților defavorizate;</li> <li>- responsabilizării și implicării</li> </ul>

<sup>30</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>31</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>32</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

					<p>comunităților în procesul incluziunii sociale în vederea consolidării capacității comunității de furnizare a suportului social, revitalizării vecinătății și protecției mediului, mobilizării grupurilor dezavantajate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unui stil de viață sănătos, prevenirii riscurilor de îmbolnăvire, conștientizării necesității controalelor medicale regulate.</li> </ul>
8	138 și 393	R	Ponderea participanților la programele de formare pentru specialiști în domeniul incluziunii sociale, care obțin certificare, din care:	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane care au statutul de specialiști în incluziune socială și care au obținut un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la un program de formare și numărul total de participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale în cadrul proiectelor destinate dezvoltării economiei sociale.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale certificați”.</i></p>
9	140 și 394	R	femei	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane de sex feminin care au statutul de specialiști în incluziune socială și care au obținut un certificat de absolvire/calificare ca urmare a participării la un program de formare și numărul total de participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale în cadrul proiectelor destinate dezvoltării economiei sociale.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „participanți la programe de formare dedicate specialiștilor în domeniul incluziunii sociale certificați”.</i></p>
10	395	R	Participanți la instruire certificați – economie socială	nr.	<p>Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate dezvoltării economiei sociale.</p>

11		R	Locuri de muncă menținute de structurile economiei sociale	nr.	Reprezintă numărul locurilor de muncă menținute ca urmare a operațiunilor de sprijin a extinderii/înființării unei structuri a economiei sociale.
12	396	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate dezvoltării economiei sociale.

## DMI 6.2 Îmbunătățirea accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	146 <sup>33</sup> și 406	O	Participanți la instruire – acces pe piața muncii	nr.	<p>Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au participat la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii și care au avut în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- răspunderea nevoilor specifice (asistență medicală, psihologică, socială, accesul la educație în vederea dobândirii unei calificări pe piața muncii, reintegrare socială, etc.) ale grupurilor vulnerabile, inclusiv dezvoltarea competențelor de bază și certificarea acestora;</li> <li>- calificarea și recalificarea, pentru creșterea și dezvoltarea aptitudinilor și calificărilor grupurilor vulnerabile;</li> <li>- evitarea riscului de excluziune socială;</li> <li>- dezvoltarea potențialului profesional al persoanelor vulnerabile și identificării și dezvoltării oportunităților de ocupare;</li> <li>- îmbunătățirea competențelor (furnizorilor de servicii de ocupare, furnizorilor de servicii de medicină a muncii, instituțiilor administrației locale, angajatorilor care încadrează persoane vulnerabile etc.) și modalităților de abordare în activitatea desfășurată cu sau pentru persoanele vulnerabile și familiile acestora.</li> </ul>
2	146 <sup>34</sup> și 407	O	Persoane care beneficiază de orientare/consiliere	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care participă la activități de consiliere/orientare în cadrul proiectelor destinate îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.</p>
3	147 <sup>35</sup> și 408	O	Participanți FSE – femei	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane de sex feminin care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.</p> <p><b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat</i></p>

<sup>33</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>34</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>35</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

					<i>din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
4	149 <sup>36</sup> și 409	O	Participanți FSE - persoane cu dizabilități	nr.	Reprezintă numărul de persoane cu dizabilități care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
5	148 <sup>37</sup> și 410	O	Participanți FSE - persoane de etnie roma	nr.	Reprezintă numărul de persoane de etnie romă care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
6	150 <sup>38</sup>	O	Participanți FSE – tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție		Reprezintă numărul de tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție, care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE.
7	151 <sup>39</sup>	O	Participanți FSE – alte persoane dezavantajate		Reprezintă numărul de persoane, altele în afară de femei, persoane cu dizabilități, persoane de etnie romă și tineri care părăsesc sistemul de stat de protecție, care fac parte din grupul țintă și participă direct la operațiunile finanțate din FSE. <b>Notă:</b> <i>Valoarea acestui indicator va rezulta automat din SIM pe baza agregării înregistrărilor introduse de beneficiar pentru indicatorii care se referă la număr de persoane.</i>
8	411	O	Locuri de muncă nou create	nr.	Reprezintă numărul locurilor de muncă create ca urmare a sprijinului în cadrul proiectelor destinate îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
9	157 și 412	R	Ponderea persoanelor care în termen de șase luni	%	Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane din cadrul grupului țintă, care și-au

<sup>36</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>37</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>38</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

<sup>39</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.



			după participarea la programe integrate și-au găsit un loc de muncă		<p>găsit un loc de muncă în termen de șase luni de la parcurgerea unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și numărul total de persoane din cadrul grupului țintă, care au participat la programe integrate în cadrul proiectelor care vizează sprijinirea îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „Număr de participanți la instruire care au găsit un loc de muncă în termen de șase luni”</i></p>
10	157 și 413	R	Ponderea persoanelor care în termen de șase luni după participarea la programe integrate urmează o altă formă de pregătire	%	<p>Reprezintă raportul procentual dintre numărul de persoane din cadrul grupului țintă care urmează o altă formă de pregătire în termen de șase luni de la parcurgerea unui program integrat pentru formare profesională, consiliere și orientare și alte măsuri de sprijin și numărul total de persoane din cadrul grupului țintă, care au participat la programe integrate în cadrul proiectelor care vizează sprijinirea îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.</p> <p><i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „Număr de participanți la instruire care urmează o altă formă de pregătire”</i></p>
11	414	R	Participanți la instruire care au găsit un loc de muncă în termen de șase luni – acces pe piața muncii	nr.	<p>Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care și-au găsit un loc de muncă în termen de șase luni de la finalizarea unui program de formare profesională în cadrul proiectelor care vizează sprijinirea îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.</p>
12	415	R	Participanți la instruire care urmează o altă formă de pregătire – acces pe piața muncii	nr.	<p>Reprezintă numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care urmează o altă formă de pregătire în termen de șase luni de la parcurgerea unui program de formare profesională în cadrul proiectelor care vizează sprijinirea îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.</p>

13	416		Participanți la instruire certificați – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/ atestare a competențelor profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor care vizează sprijinirea îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
14		R	Locuri de muncă menținute	nr.	Reprezintă numărul locurilor de muncă menținute cel puțin șase luni ca urmare a operațiunilor de sprijinire a îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
15	417	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
16	152 <sup>40</sup>	R	Numărul de locuri de muncă protejate	nr.	Reprezintă numărul locurilor de muncă protejate ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectelor de sprijinire a îmbunătățirii accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.

<sup>40</sup> Indicator existent în DCI 2008 și eliminat în DCI 2009.

### DMI 6.3 Promovarea egalității de șanse pe piața muncii

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	420	O	Participanți la instruire	nr.	<p>Numărul de persoane care fac parte din grupul țintă și care au participat la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii și care au în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calificarea și recalificarea, pentru creșterea și dezvoltarea aptitudinilor și calificărilor femeilor;</li> <li>- dezvoltarea carierei femeilor;</li> <li>- eliminarea stereotipurilor de gen în societate și în special în mass-media;</li> <li>- inițierea de afaceri de către femei;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de utilizare TIC pentru femei și pentru grupurile vulnerabile.</li> </ul>
2	159 și 421	O	Evenimente de comunicare și promovare	nr.	<p>Reprezintă numărul evenimentelor (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare - campanii de informare și conștientizare și alte acțiuni de promovare) organizate în vederea comunicării și promovării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schimbului de bune practici;</li> <li>- eliminării stereotipurilor de gen în societate și în special în mass-media;</li> <li>- sănătății, prevenirii riscurilor de îmbolnăvire etc.;</li> <li>- combaterii traficului de persoane și violenței domestice, în special împotriva femeilor și copiilor;</li> <li>- principiului egalității de șanse și de gen adresate autorităților publice centrale și locale și partenerilor sociali;</li> <li>- combaterii inegalităților, mai ales a celor bazate pe etnie, dizabilități și vârstă;</li> <li>- poveștilor de succes ale femeilor aflate în funcții de conducere din cadrul instituțiilor publice, consiliilor de administrație, companiilor și asociațiilor patronale;</li> <li>- incluziunii sociale și economice a femeilor dezavantajate dpdv social.</li> </ul>

3	160 și 422	R	Persoane care au demarat o activitate independentă - femei	nr.	Reprezintă numărul de femei care fac parte din grupul țintă și care au demarat o activitate independentă ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii.
4	423	R	Ponderea femeilor care au participat la programe de formare profesională care au obținut certificat	%	Reprezintă raportul procentual între numărul de femei care au participat la programe de formare profesională și care au primit certificat de absolvire/calificare și numărul total de femei care au participat la programe de formare profesională în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „Număr de participanți la instruire certificați - acces pe piața muncii”</i>
5	162 și 424	R	Ponderea femeilor asistate în dezvoltarea carierei au avansat în carieră	%	Reprezintă raportul procentual între numărul de femei care au avansat în carieră în termen de 1 an de la finalizarea activităților proiectului și numărul total de femei care au beneficiat de sprijin în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „Număr de persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au avansat în carieră după un an – femei - acces pe piața muncii”.</i>
6	163 și 425	R	Ponderea femeilor asistate în inițierea unei afaceri care au demarat o activitate independentă	%	Reprezintă raportul procentual între numărul de femei care au demarat o activitate independentă în termen de șase luni de la finalizarea activităților proiectului și numărul total de femei care au beneficiat de sprijin în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii. <i>Notă: pentru calculul acestei ponderi se va colecta de la beneficiari indicatorul „Număr de persoane care au demarat o activitate independentă - femei”.</i>
7	426	R	Participanți la instruire certificați - acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul persoanelor care fac parte din grupul țintă și care au obținut un certificat de absolvire/competențe profesionale sau atestate de formare profesională ca urmare a participării la activități de formare profesională continuă în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii.

8	427	R	Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare și au avansat în carieră după un an – femei - acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de femei care fac parte din grupul țintă care au participat la activități de consiliere/orientare și care au avansat în carieră după un an de la finalizarea activității de consiliere/orientare de care au beneficiat în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii.
9	428	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate promovării egalității de șanse pe piața muncii.

#### DMI 6.4 Inițiative transnaționale pentru o piață inclusivă a muncii

Nr. crt.	Cod Action Web	Tip	Indicator	UM	Explicație
1	165 și 430	O	Programe comune dezvoltate pentru promovarea ocupării și incluziunii sociale	nr.	Reprezintă numărul de programe pentru promovarea ocupării și incluziunii sociale dezvoltate în comun în cadrul inițiativelor transnaționale și interregionale.
2	166 și 431	O	Studii, rapoarte, analize, strategii	nr.	Reprezintă numărul de studii, rapoarte, analize, strategii și alte documente realizate în cadrul proiectelor destinate promovării ocupării și incluziunii sociale care reflectă rezultatele și concluziile cercetărilor științifice întreprinse în cadrul proiectele finanțate cu privire la aspecte ale incluziunii sociale și integrării pe piața muncii și direcțiile principale de acțiune pentru atingerea unor obiective importante în domeniu utilizând mijloacele disponibile.
3	167 și 432	O	Evenimente axate pe schimbul de experiență	nr.	Reprezintă numărul de conferințe, seminarii, ateliere de lucru tematice, mese rotunde și alte tipuri de evenimente organizate cu scopul de a sprijini schimbul de experiență și multiplicarea metodelor de management și a bunelor practici legate de implementarea instrumentelor structurale, inclusiv cele legate de teme specifice: dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, achiziții publice, etc.
4	168 și 433	R	Parteneriate încheiate pentru schimb de experiență și bune practici – acces pe piața muncii	nr.	Reprezintă numărul de parteneriate încheiate pentru schimb de experiență și bune practici în ceea ce privește: - incluziunea socială (incluziunea și ocuparea șomerilor, în special a șomerilor de lungă durată, metodologiile de succes dezvoltate pentru incluziunea socială, inclusiv mentorat, etc.);

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrarea pe piața muncii (dezvoltarea și susținerea programelor comune pentru promovarea ocupării, etc.);</li> <li>- domeniul politicilor sociale;</li> <li>- dezvoltarea resurselor umane în cadrul politicilor și practicilor de incluziune socială;</li> <li>- dezvoltarea, implementarea și diseminarea de noi metode și instrumente pentru combaterea discriminării și a inegalităților;</li> <li>- adaptarea formării profesionale la noile tehnologii;</li> <li>- identificarea celor mai bune modalități de utilizare a fondurilor destinate dezvoltării resurselor umane.</li> </ul>
5	169 și 434	R	Pondere proiectelor cofinanțate ce promovează transferul de expertiză privind incluziunea și ocuparea șomerilor de lungă durată	%	Reprezintă raportul procentual între numărul de proiecte care promovează transferul de expertiză privind incluziunea și ocuparea șomerilor de lungă durată și numărul total de proiecte care au primit finanțare prin POSDRU în cadrul proiectelor destinate promovării ocupării și incluziunii sociale.
6	435	R	Parteneri transnaționali implicați în proiect	nr.	Reprezintă numărul partenerilor transnaționali implicați în cadrul proiectelor destinate promovării ocupării și incluziunii sociale.

AXA PRIORITARĂ 7: ASISTENȚA TEHNICĂ

**DMI 7.1 Sprijin pentru implementarea, managementul general și evaluarea POS DRU**

Tip	Indicator	UM	Explicație
O	Reuniuni ale comitetelor și grupurilor de lucru relevante	nr.	Reprezintă numărul reuniunilor comitetelor de monitorizare, grupurilor de lucru, etc.
O	Studii, analize, rapoarte și strategii	nr.	Numărul de studii, analize, rapoarte, strategii și alte documente (inclusiv studii statistice, rapoarte de evaluare, sondaje de opinie etc.) realizate pentru sprijinirea gestionării POSDRU.
O	Cursuri de formare profesională	nr.	Reprezintă numărul de cursuri de formare profesională destinate personalului din cadrul Autorității de Management și al Organismelor Intermediare pentru POSDRU și care sunt desfășurate în cadrul proiectelor de asistență tehnică.
O	Număr de participanți la instruire	nr.	Reprezintă numărul persoanelor din cadrul Autorității de Management și al Organismelor Intermediare pentru POS DRU care participă la operațiuni de formare profesională în cadrul proiectelor de asistență tehnică.
O	Număr de aplicații informatice dezvoltate/achiziționate	nr.	Reprezintă numărul de sisteme informatice de monitorizare și raportare complementare SMIS care au fost dezvoltate/achiziționate în cadrul proiectelor de asistență tehnică.
O	Zile participant la instruire – beneficiari*	nr.	Reprezintă produsul dintre numărul de participanți la instruire din partea beneficiarilor sau a potențialilor beneficiari și durata instruirii calculată în număr de zile de instruire.
O	Zile participant la instruire –structuri de gestionare*	nr.	Reprezintă produsul dintre numărul de participanți la instruire din structurile de coordonare, gestionare și control ale programului operațional (AM, OI) și durata instruirii, calculată în număr de zile de instruire.

**DMI 7.2 Sprijin pentru promovare și comunicare POS DRU**

Tip	Indicator	UM	Explicație
O	Evenimente de comunicare și promovare	nr.	Reprezintă numărul evenimentelor organizate în vederea comunicării și promovării FSE și POSDRU, precum și pentru creșterea gradului de conștientizare și de cunoaștere a potențialilor beneficiari și grupurilor țintă cu privire la oportunitățile și posibilitățile de finanțare oferite de programul operațional (conferințe, seminarii, conferințe de presă, inclusiv evenimentele organizate în cadrul caravelor de informare).
O	Materiale de informare și publicitate	nr.	Reprezintă numărul de materiale tipărite/produse pentru informarea și promovarea oportunităților oferite de programul operațional (publicații, broșuri și pliante tipărite, CD-uri inscripționate, ghiduri ale solicitantului, alte materiale promoționale).
O	Numărul de spoturi TV/radio difuzate	nr.	Reprezintă numărul de spot-uri TV/radio difuzate pentru informarea și promovarea oportunităților oferite de programul operațional.
R	Solicitări de informații primite la Centrul de	nr.	Reprezintă numărul de solicitări de informații primite la Centrul de Informare (poștă, fax, e-mail, telefon etc.) de la

	Informare		beneficiari, potențiali beneficiari, publicul larg, etc.
R	Nivelul de conștientizare a populației	%	Reprezintă ponderea populației conștiente la nivel național cu privire la oportunitățile și posibilitățile de finanțare oferite de POSDRU.

## GLOSAR DE TERMENI

Nr. crt.	Termen	Explicație	Referință
1.	<b>Ateliere protejate</b>	Prin <b>ateliere protejate</b> sunt avute în vedere unitățile protejate fără personalitate juridică, care pot fi înființate de orice persoană fizică sau juridică, de drept public sau privat, care angajează persoane cu handicap.	Legea nr.448/2006 republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, art. 81
2.	<b>Beneficiar de finanțare nerambursabilă</b>	Prin <b>beneficiar de finanțare nerambursabilă</b> se înțelege „un operator, un organism sau o întreprindere, din domeniul public sau privat, responsabil pentru inițierea sau pentru inițierea și implementarea operațiunilor proiectului. În contextul schemelor de ajutor în temeiul Articolului 87 din Tratat, beneficiarii sunt întreprinderile publice sau private, care realizează un proiect individual și primesc ajutor public.	Regulamentul General (CE) nr. 1083/2006, art.2, pct.4
3.	<b>Calificare</b>	<b>Calificarea</b> reprezintă rezultatul formal al unui proces de evaluare și de validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut rezultate ca urmare a învățării la anumite standarde.	<i>Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23.04.2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, Anexa 1 – Definiții</i>
4.	<b>Certificat de absolvire</b>	<b>Certificatul de absolvire</b> reprezintă documentul oficial eliberat în urma evaluării competențelor dobândite prin participarea la un program de formare profesională pentru inițiere sau specializare/perfecționare.	Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, Art. 31, alin (2) <sup>41</sup>
5.	<b>Certificat de calificare</b>	<b>Certificatul de calificare</b> reprezintă documentul oficial eliberat în urma evaluării competențelor dobândite prin	Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, art. 31, alin (1) <sup>42</sup>

<sup>41</sup> Textul definiției e adaptat după următorul text din ordonanță - *În funcție de tipul programului și de formele de realizare a formării profesionale, furnizorul de formare profesională autorizat poate elibera următoarele tipuri de certificate:*

a) *pentru cursuri de calificare sau recalificare și pentru ucenicie la locul de muncă, certificat de calificare profesională;*

b) *pentru cursuri și stagii de inițiere, precum și pentru cursuri și stagii de perfecționare sau de specializare, certificat de absolvire.*

<sup>42</sup> Textul definiției e adaptat după textul din ordonanță.



		participarea la un program de formare profesională pentru calificare/recalificare sau la un program de ucenicie.	
6.	<b>Competență</b>	<p>1. <b>Competența</b> reprezintă un ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesar pentru:</p> <p>a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;</p> <p>b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;</p> <p>c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;</p> <p>d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;</p> <p>e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;</p> <p>f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.</p> <p>2. <b>Competența</b> reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. În contextul Cadrului european al calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.</p>	<p>1. Legea nr.1/2011 – <i>Legea educației naționale</i>, art. 4</p> <p>2. <i>Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23.04.2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții</i>, Anexa 1 – <i>Definiții</i></p>
7.	<b>Consiliere si orientare profesională</b>	<b>Consilierea si orientarea profesională</b> reprezintă totalitatea serviciilor și activităților care asistă persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să	Legea nr.1/2011 – <i>Legea educației naționale</i> , Art. 350

		<p>facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera.</p>	
8.	<b>Economie socială</b>	<p>Conceptul de <b><i>economiei socială</i></b> se referă la sectorul organizațiilor create prin inițiativa solidară a persoanelor pentru a se genera, în colectiv și într-un mod democratic, activități care promovează interesul colectiv.</p> <p><b><i>Economia socială</i></b> cuprinde ansamblul de persoane juridice de drept privat, care desfășoară activități cu caracter social și economic și care respectă cumulativ următoarele principii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prioritate acordată individului și obiectivelor sociale față de obținerea de profit;</li> <li>b) urmărirea interesului general, intereselor unei colectivități și/sau unor interese personale nepatrimoniale;</li> <li>c) asociere liberă și deschisă, cu excepția cazului fundațiilor care desfășoară activități economice;</li> <li>d) drept egal de vot al membrilor, independent de aportul de capital sau de valoarea cotizațiilor, cu excepția cazului fundațiilor care desfășoară activități economice;</li> <li>e) autonomie decizională, prin capacitatea deplină de alegere și revocare a organelor de conducere, de punere în executare și de control al propriilor activități;</li> <li>f) organizare de sine-stătătoare, prin statutul de persoană juridică;</li> <li>g) independența față de domeniul public, prin calitatea de persoane juridice de drept privat;</li> <li>h) în cazul distribuirii profitului către membri, realizarea acesteia proporțional cu activitatea lor în cadrul organizației, și nu cu aportul de capital sau valoarea cotizațiilor, cu excepția cazului societăților</li> </ul>	Proiectul de Lege cadru privind economia socială

		cooperative de gradul 1 și a cooperativelor de credit.	
9.	<b>Formare profesională continuă – calificare</b>	Prin <b>formare profesională continuă (calificare)</b> se înțelege pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.	Ordonanța nr. 76 din 19 august 2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, art. 1.
10.	<b>Formare profesională continuă – specializare/perfecționare</b>	Prin <b>formare profesională continuă (specializare/perfecționare)</b> se înțelege pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare, respectiv dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări, dobândirea de competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, dobândirea de competențe fundamentale/cheie sau competențe tehnice noi, specifice mai multor ocupații.	Ordonanța nr. 76 din 19 august 2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, art. 1.
11.	<b>Formare profesională continuă</b>	<b>Formare profesională continuă</b> reprezintă pregătirea profesională ulterioară formării inițiale, care asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.	Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, art. 4.
12.	<b>Formare profesională continuă - inițiere</b>	Prin <b>formare profesională continuă (inițiere)</b> se înțelege pregătirea profesională care conduce la dobândirea uneia sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională	Ordonanța nr. 76/2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, Art. 1.
13.	<b>Furnizori de formare profesională continuă (FPC)</b>	<b>Furnizorii de formare profesională continuă (FPC)</b> sunt persoanele juridice de drept public sau privat care prestează servicii de formare profesională continuă, cu respectarea standardelor de pregătire profesională, în condițiile legii.	Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, Art. 6, alin (1) și (2)
14.	<b>Grupuri vulnerabile</b>	Prin „ <b>grupuri vulnerabile</b> ” se înțelege grupul de persoane care se	

		<p>încadrează în următoarele categorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persoane de etnie romă;</li> <li>b. Persoane cu dizabilități;</li> <li>c. Tineri peste 18 ani care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului;</li> <li>d. Familii cu mai mult de 2 copii, inclusiv familiile monoparentale;</li> <li>e. Femei;</li> <li>f. Elevi/studenti;</li> <li>g. Persoane aflate anterior în detenție, persoane aflate în detenție, delincvenți juvenili, precum și familiile acestora;</li> <li>h. Persoanele dependente de droguri și de alcool și foștii dependenți de droguri, precum și familiile acestora;</li> <li>i. Persoanele fără adăpost;</li> <li>j. Victime ale violenței în familie;</li> <li>k. Persoane afectate de boli care le influențează viața profesională și socială (ex. HIV/SIDA, cancer etc.), precum și familiile acestora;</li> <li>l. Persoanele afectate de boli ocupaționale;</li> <li>m. Imigranți;</li> <li>n. Refugiați și persoane care solicită azil;</li> <li>o. Victime ale traficului de persoane;</li> <li>p. Alte grupuri vulnerabile.</li> </ol>	<p>Documentul Cadru de Implementare a POSDRU 2007-2013 (DCI), aprobat prin Ordinul comun al ministrului muncii, familiei și protecției sociale și ministrului finanțelor publice nr. 547/1984/ iulie 2010.</p>
15.	<b>ISCED 1</b>	<p><b>ISCED 1</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător școlii primare (clasele I - IV) și școlii secundare inferioare (clasele V - VI).</p>	<p><a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a>  <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a></p>
16.	<b>ISCED 2</b>	<p><b>ISCED 2</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător școlii secundare superioare (clasele VII - VIII), școlii de arte și meserii și ciclului inferior al liceului (clasele IX - X).</p>	<p><a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a>  <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a></p>
17.	<b>ISCED 3</b>	<p><b>ISCED 3</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător ciclului superior al liceului tehnologic (clasele XI - XIII) și ciclului superior al liceului (clasele XI - XII).</p>	<p><a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a>  <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a></p>

18.	<b>ISCED 4</b>	<b>ISCED 4</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător școlii postliceale.	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a> <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a>
19.	<b>ISCED 5</b>	<b>ISCED 5</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător studiilor universitare de licență și de master.	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a> <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a>
20.	<b>ISCED 6</b>	<b>ISCED 6</b> reprezintă nivelul educațional corespunzător studiilor universitare de doctorat și postuniversitare.	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:ISCED</a> <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/">http://www.edu.ro/index.php/articles/c215/</a>
21.	<b>Învățământ non-universitar</b>	<b>Învățământul terțiar nonuniversitar</b> cuprinde învățământul postliceal.	Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.23 (1), pct. e
22.	<b>Învățământ obligatoriu</b>	<b>Învățământul general obligatoriu</b> este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial.	Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.16 alin. (1).
23.	<b>Învățământ primar</b>	<b>Învățământul primar</b> cuprinde clasa pregătitoare și clasele I – IV.	Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.23 (1), pct. b).
24.	<b>Învățământ secundar</b>	<b>Învățământul secundar</b> cuprinde: a) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - IX; b) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică.	Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.23 (1), pct. c).
25.	<b>Învățământ terțiar</b>	<b>Învățământul universitar (terțiar)</b> este învățământul de nivel 5 - ISCED 97, în care condiția de admitere este absolvirea învățământului secundar superior. Învățământul universitar este organizat astfel: de scurtă durată (în care durata studiilor este de 2-3 ani și se finalizează cu diploma de absolvire) și de lungă durată (în care durata studiilor este de 4-6 ani și se finalizează cu diplomă de licență).	Conform Institutului Național de Statistică - <a href="http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&amp;lang=ro&amp;ind=SCL101C">http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&amp;lang=ro&amp;ind=SCL101C</a> . Legea Educației Naționale nr.1/2011, Titlul III, art. 114, 116, cap II., cap.III.
26.	<b>Lider de parteneriat</b>	<b>Liderul parteneriatului</b> este instituția/ organizația care solicită finanțare - în cadrul unei cereri de propuneri de proiecte - în parteneriat cu alte instituții/organizații și care, în	Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1164/2010 privind aprobarea Ghidului solicitantului - Condiții generale pentru proiectele de grant și proiectele strategice pentru implementarea Programului operațional sectorial "Dezvoltarea resurselor umane 2007 -

		condițiile în care cererea de finanțare va fi selectată în vederea contractării, va avea rolul de Beneficiar <sup>43</sup> .	2013".
27.	<b>Măsuri active de ocupare</b>	Prin <b>măsuri active de ocupare</b> se înțeleg măsurile de prevenire a șomajului (în conformitate cu prevederile art. 48 <sup>1</sup> -52 din Legea 76/2002 cu modificările și completările ulterioare) și măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă (în conformitate cu prevederile art. 53-93 din Legea nr.76/2002 cu modificările și completările ulterioare).	Legea nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă.
28.	<b>Parteneri naționali</b>	<b>Partenerii naționali</b> sunt organizații cu personalitate juridică din România (exclusiv Persoane Fizice Autorizate, întreprinderi individuale sau echivalent) ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate al instituției pe care o reprezintă și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri; prevederea referitoare la obiectul de activitate nu este aplicabilă sindicatelor, patronatelor și asociațiilor profesionale.	Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1164/2010 privind aprobarea Ghidului solicitantului - Condiții generale pentru proiectele de grant și proiectele strategice pentru implementarea Programului operațional sectorial "Dezvoltarea resurselor umane 2007 - 2013".
29.	<b>Parteneri transnaționali</b>	<b>Partenerii transnaționali</b> sunt organizații cu personalitate juridică din statele membre ale Uniunii Europene exclusiv România (exclusiv echivalentul Persoanelor Fizice Autorizate sau alte entități similare – angajați pe cont propriu, întreprinderi individuale, etc), legal constituite în țara de origine, care desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri; prevederea referitoare la obiectul de activitate nu este aplicabilă sindicatelor și patronatelor din statele membre ale UE.	Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1164/2010 privind aprobarea Ghidului solicitantului - Condiții generale pentru proiectele de grant și proiectele strategice pentru implementarea Programului operațional sectorial "Dezvoltarea resurselor umane 2007 - 2013".
30.	<b>Participanți din zone rurale</b>	<b>Participanții din zone rurale</b> sunt persoanele care iau parte la	Legea nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități,

<sup>43</sup> Textul definiției e adaptat după Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1164/2010 privind aprobarea Ghidului solicitantului - Condiții generale pentru proiectele de grant și proiectele strategice pentru implementarea Programului operațional sectorial "Dezvoltarea resurselor umane 2007 - 2013"

		activitățile proiectului și care au domiciliul în localitățile rurale (sat/comună).	anexa I.
31.	<b>Participanți la operațiunile finanțate din FSE</b>	<b>Participanții la operațiunile FSE</b> sunt persoanele care au fost sprijinite direct în cadrul proiectelor POSDRU, identificabile pe baza formularului de înregistrare a grupului țintă <sup>44</sup> .	Documentul CE D(2009) privind clarificarea și simplificarea colectării datelor privind participanții la programele FSE și transmiterea acestora Comisiei Europene în conformitate cu prevederile Regulamentului 1083/2006 și a anexei XXIII.
32.	<b>Persoane care au părăsit timpuriu școala</b>	<b>Persoanele care părăsesc timpuriu sistemul de educație și formare profesională</b> sunt acele persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani care nu au absolvit învățământului secundar și nu sunt implicate în educația sau formare profesională ulterioară.	Conform EUROSTAT <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:Early_school_leaver">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:Early_school_leaver</a>
33.	<b>Persoane cu dizabilități</b>	<b>Persoanele cu dizabilități</b> sunt persoanele cu handicap, respectiv acele persoane cărora mediul social, neadaptat deficiențelor lor fizice, senzoriale, psihice, mentale și/sau asociate, le împiedică total sau le limitează accesul cu șanse egale la viața societății, necesitând măsuri de protecție în sprijinul integrării și incluziunii sociale.	Legea nr.448/2006 republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, art. 2 pct.1
34.	<b>Persoane dependente</b>	<b>Persoanele dependente</b> sunt acele persoane care necesită asistență și/sau supraveghere permanentă și care au fost sprijinite prin servicii de îngrijire/asistență pentru a susține participarea pe piața muncii a membrilor de familie care le asigură îngrijirea.  <u>Situatia de dependență poate fi exacerbată de absența relațiilor sociale și a resurselor economice adecvate.</u>	Proiectul de Lege privind asistența socială
35.	<b>Personal din educație și formare</b>	Prin <b>personal din educație și formare</b> se înțelege personalul din învățământul preuniversitar și este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ sau nedidactic (art.88, alin. (1)).  Personalul didactic cuprinde	Legea Educației Naționale nr.1/2011, Art. 88(1) și Art. 233(1)

<sup>44</sup> Textul definiției e adaptat după Documentul CE D(2009) privind clarificarea și simplificarea colectării datelor privind participanții la programele FSE și transmiterea acestora Comisiei Europene

		persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea și educația (art. 233, alin.(1)).	
36.	<b>Program de tip "a doua șansă"</b>	<b>Programele educaționale de tip "A doua șansă"</b> sunt programe educaționale care au ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor și adulților care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât aceștia să își poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională.	Anexa care conține Lista termenilor și expresiilor utilizate în cuprinsul Legii Educației Naționale nr.1/2011, definiția nr.35
37.	<b>Program de ucenicie</b>	<b>Programul de ucenicie</b> reprezintă programul de formare profesională realizat în baza unui contract de ucenicie la locul de muncă.	Legea nr.279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, Art. 1
38.	<b>Programe integrate</b>	Prin <b>program integrat</b> se înțelege un ansamblu de cel puțin două măsuri de sprijin pentru creșterea șanselor de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, dintre cele menționate în art. 57 din Legea nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă: a) informarea și consilierea profesională; b) medierea muncii; c) formarea profesională; d) consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri; e) completarea veniturilor salariale ale angajaților; f) stimularea mobilității forței de muncă.	Legea nr. 76/2002 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, Art. 57
39.	<b>Specialist în domeniul incluziunii sociale</b>	<b>Specialist în domeniul incluziunii sociale</b> este persoana angajată a unei organizații/instituții care are în obiectul de activitate promovarea și derularea de măsuri de incluziune socială, așa cum sunt definite de Legea nr.47/2006	Legea nr.47/2006 privind sistemul național de asistență socială



		privind sistemul național de asistență socială.	
40.	<b>Standarde de asigurare a calității</b>	<p>a,b) <b>Standardul</b> reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.</p> <p>c) <b>Standardul de referință</b> reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.</p>	Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, Art. 9
41.	<b>Șomeri de lungă durată</b>	<p><b>Șomerii de lungă durată</b> sunt persoanele care se află în șomaj neîntrerupt pentru o perioadă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mai mare de 6 luni, în cazul tinerilor în vârstă de sub 25 ani;</li> <li>- mai mare de 12 luni în cazul persoanelor în vârstă de 25 de ani și peste.</li> </ul>	Ordinul președintelui ANOFM nr.205/2005, punctul 1
42.	<b>Șomeri de lungă durată – tineri</b>	Șomeri de lungă durată tineri sunt persoanele cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani inclusiv, care sunt șomeri de lungă durată.	EUROSTAT
43.	<b>Tineri</b>	<b>Tinerii</b> sunt persoanele cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani, inclusiv.	EUROSTAT Corrigendum-ul Regulamentului Comisiei nr. 1828/2006
44.	<b>Tineri absolvenți aflați la primul loc de muncă</b>	Reprezintă numărul persoanelor care, în anul de referință, au absolvit formă de educație organizată prin învățământul secundar sau terțiar universitar sau non-universitar și sunt încadrate pe piața muncii.	Documentul Cadru de Implementare a POSDRU 2007-2013 (DCI), aprobat prin Ordinul comun al ministrului muncii, familiei și protecției sociale și ministrului finanțelor publice nr.547/1984, din iulie 2010.